

Periodebrev 1 - #GodNok

Fellesinfo

Velkommen til et nytt skoleår!

Etter en lang ferie er vi alle klare for hverdagen igjen, og allerede i første periode er det mye spennende som skjer i de ulike fagene, se “dette jobber vi med” for oversikt over hva som skjer.

Foreldremøte

Førstkommende tirsdag (29.8) kl 18.30-20.30 er det foreldremøte for 9. trinn. Felles oppmøte i KRØ-salen for alle før vi går klassevis.

Nasjonale prøver i lesing og regning

I uke 37 og 38 gjennomføres det nasjonale prøver i lesing og regning på trinnet. Formålet med disse prøvene er å gi skolen kunnskap om elevene sine grunnleggende ferdigheter i lesing og regning. Informasjonen fra prøvene danner grunnlag for undervisvurdering og faglig hjelp.

Klassetur med overnatting i uke 38/39

Alle klasser på trinnet skal ha én overnattingstur i løpet av uke 38/39. Eget informasjonsskriv rundt turen kommer i løpet av uke 35 på skolemelding.

Sex og samfunn

I uke 38 og 39 kommer “Sex og samfunn” på besøk til oss og skal holde et foredrag om pubertet, seksualitet og reproduktiv helse- og kjønnsidentitet.

Svømming

I første periode og starten av 2. periode er det svømming for 9. trinn. Her er det viktig at alle deltar da dette er **OBLIGATORISK FOR ALLE ELEVER!**

Skolemat

Fra og med uke 35 serveres det skolemat for elevene på ungdomstrinnet. Frokost onsdag kl. 09.00-09.30 og fredag kl. 08.15-08.45 for de som ønsker ved Kunnskapstrappen. Tirsdag frem til høstferien serveres det lunsj i spisingen.

Svømmingen er på torsdager med oppmøte 08:00 på Linderud bad:

Uke 35: 9A (jentene)

Uke 36: 9A (guttene)

Uke 37: 9B (jentene)

Uke 38: 9B (guttene)

Uke 39: 9C (jentene)

Uke 41: 9C (guttene)



Uke 42: 9D (jentene)

Uke 43 eller 44: 9D (guttene)

Tverrfaglig i denne perioden

Videoinnlevering i musikk og engelsk

Debattartikkel og muntlig debatt i samfunnsfag og norsk

Viktige datoer i periode 1:

Uke	Dato	Hva skjer?	Fagdag
35 A			A: Samfunnsfag B: Naturfag C: Naturfag D: Samfunnsfag
36 B			A: Naturfag B: Samfunnsfag C: Samfunnsfag D: Naturfag
37 A	12/9	Nasjonal prøve i regning (90 minutter): 9A: Matte/norsktimen (tirsdag) 9D: Naturfagstimen (tirsdag)	A: Valgfag B: Valgfag C: Valgfag D: Valgfag
	13/9	Nasjonal prøve i lesing (90 minutter): Alle klasser: norsktimene på onsdag	
38 B	18/9	Nasjonal prøve i regning (90 minutter): 9B: Naturfag/Samfunnsfagstimen (mandag) 9C: Naturfagstimen (mandag)	Overnattingstur for klasse 9C og 9D
	19/9	B og D: Sex og samfunn (09.00-11.30)	
39 A	25/9	A og C: Sex og samfunn (09.00-11.30)	Overnattingstur for klasse 9A og 9B
	29/9	Norsk/samfunnsfag: innlevering av debattartikkel	
40		HØSTFERIE	
41 B		Tysk: grammatikk prøve + kort tekst "Meine Sommerferien" i torsdagstimen.	A: Psykisk helse B: Psykisk helse C: Psykisk helse D: Psykisk helse
	13/10	Norsk/samfunnsfag: muntlig debatt i timen	
	13/10	Musikk/engelsk: tverrfaglig videoinnlevering	
42 B	20/10	Naturfag: innlevering av video/ brosjyre for C+D Kroppsøving: alle klasser gjennomfører og leverer egen vurdering for perioden	A: Engelsk B: Engelsk

		Engelsk fordypning: fagsamtale om «The Hate U Give»	C: Naturfag D: Naturfag
43 A	27/10	Naturfag: innlevering av video/ brosjyre for A+B Spansk: Fagsamtale "mi casa" Fransk: fagsamtale	A: Naturfag B: Naturfag C: Engelsk D: Engelsk

Hva skjer i fagene?

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>Tema: "Valg og demokrati"</p> <p>I norskfaget denne perioden skal elevene blant annet lære å opptre saklig i diskusjoner, samtaler, debatter og gi uttrykk for egne tanker og meninger. Vi skal jobbe med å videreutvikle elevenes argumentasjonskunnskaper/-ferdigheter og refleksjonsevne. Elevene kommer også til å få kjennskap til debattartikkel som sjanger og i løpet av perioden skal elevene skrive hver sin debattartikkel knyttet opp mot samfunnsfaglig innhold. I tillegg kommer elevene til å arbeide i mindre grupper der de skal planlegge og gjennomføre en strukturert klasseromsdebatt.</p> <p>Vi begynner å øveskrive på sidemålet: Korte skriveoppgaver elevene jobber med i timene.</p> <p>Vi forbereder oss til nasjonal prøve i lesing i uke 37.</p> <p>Nærmere faginformatjon og lærestoff vil være tilgjengelig i elevenes OneNote- notatblokk i norskfaget.</p>	<p>Tverrfaglig vurderingsoppgave sammen med samfunnsfag.</p> <p>Bokmål: Innlevering av debattartikkel skrevet på bokmål.</p> <p>Muntlig: Strukturert debatt i mindre gruppe (gjennomføres i klasserom og spilles inn på lydfil).</p>
Engelsk	<p>Tema: «identities»</p> <p>I denne perioden skal elevene lære om hvordan temaer som identitet og mangfold kommer til uttrykk i ulike engelske tekster (f.eks. musikk, noveller, filmer, artikler osv.). Blant annet skal elevene levere inn en muntlig videoinnlevering i musikk og engelsk, som omhandler temaet.</p>	<p>Tverrfaglig videoinnlevering i musikk og engelsk</p> <p>Deltakelse i timen, muntlig og skriftlig</p>
Matematikk	<p>Tema: «Geometri»</p> <p>Vi skal jobbe med linjer, figurer, vinkler, areal og omkrets. Vi har nå fått Matemagisk som fysisk bok og vil bruke kapittel 14 og 15 som utgangspunkt i undervisningen gjennom 1. periode. Vi skal bruke geogebra til å tegne, konstruere og undersøke geometriske sammenhenger. Elevene skal også blokkprogrammere i Scratch og bruke dette til å utforske egenskaper til geometriske figurer. Vi skal ha fokus på kommunikasjon, samarbeid og deling av arbeider.</p>	<p>Arbeidsoppgaver i timen som leveres på onenote.</p> <p>Elevene skal jobbe sammen og individuelt med oppgaveregning og skal føre alt arbeid hjemme og på skolen i utdelt kladdebok og regelbok. Bilder av lekser skal legges på utdelt side i onenote.</p>
Naturfag	<p>Tema: «signalsystemer i kroppen»</p> <p>Seksuell helse og kjønnsidentitet</p> <p>Vi skal jobbe med nerve- og hormonsystemer. Dette skal vi koble opp til pubertet, seksuell og reproduktiv helse og kjønnsidentitet. Vi skal gjennomføre forsøk og skrive rapporter. Sex og samfunn kommer på besøk i denne perioden og skal holde foredrag om det samme.</p> <p>Begreper- pubertet, hormon, kjertel, nervesystem og hormonsystem</p>	<p>Forsøksrapporter</p> <p>Innlevering av brosjyre/ video i forbindelse med fagdager på slutten av denne perioden og starten av neste periode for to klasser</p>
Samfunnsfag	<p>Tema: "Valg og demokrati"</p> <p>I denne perioden skal elevene lære om hvordan demokratiet vårt fungerer i praksis, og hva som skiller et stortingsvalg og et kommunevalg. De skal lære om ulike verdier og ideologier (ismene) og hva de ulike politiske partiene i Norge står for. I tillegg skal elevene sitte igjen med kunnskap om hvilke faktorer som kan true et demokrati, og hvorfor man ikke skal ta dette for gitt.</p> <p>Begreper: politikk, demokrati, diktatur, lokalvalg, debatt og diskusjon, ideologier.</p>	<p>Tverrfaglig samf/norsk: debattartikkel og muntlig debatt</p>
KRLE	<p>Tema: «Asiatiske religioner»</p> <p>I denne perioden skal vi se på religionene hinduismen, buddhismen og bahá'í, som alle stammer fra Asia. Vi skal se på gud(er)/hellige personer, opprinnelsesfortellinger, hellige bøker/tekster, menneskesyn, overgangsriter, og praksis/daglig liv. I slutten av perioden skal vi se på likheter og ulikheter, og ha noen muntlige oppgaver til tema. Etersom denne perioden er litt kort, så tar vi en skriftlig/digital prøve om det vi har vært gjennom i uke 45, altså i periode 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon og dialog - Elevene skal arbeide individuelt, i læringspar og i grupper i undervisningen. - Skriftlige og muntlige oppgaver - Skriftlig/digital prøve i uke 45 (periode 2)

Spansk	<p>Del 1 - Repetisjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om seg selv • Fritid • Verb • Verbet gustar <p>Del 2 – Mi casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære ord for å beskrive huset sitt. • Bindeord og preposisjoner. • Lage hus i minecraft og manus til dette. 	Fagsamtale om minecraft-hus.
Fransk	<p>Tema: "C'est moi!" - å fortelle om seg selv - Salut! Vi begynner skoleåret med repetisjon fra 8.klasse. Vi skal jobbe mye med muntlig bruk av språket, men det vil også bli skriftlige øvelser i sammenheng med de muntlige oppgavene.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon og dialog - Muntlige tilbakemeldinger i timene - Fagsamtale i uke 41 RETTET fra 39
Tysk	<p><i>Thema: «Repetition und meine Sommerferien»</i></p> <p>Vi starter skoleåret med repetisjon fra 8.klasse.</p> <p>Vi beveger oss videre inn på tema «Meine Sommerferien» med fokus på å kunne uttrykke seg i fortid, både skriftlig og muntlig, samt sette sammen temaer når man skriver/snakker.</p> <p>Ukentlige lekser i OneNote under fanen «Hausaufgaben»</p>	<p>Øveprøve: grammatikk (presens perfektum) og kort tekst med tema "Meine Sommerferien" i uke 41.</p> <p>Observasjon og dialog</p> <p>Muntlige tilbakemeldinger i timene</p>
Engelsk fordypning	<p>Tema: BLM and "The Hate U Give"</p> <p>Vi starter skoleåret med å se på hva «Black Lives Matter» bevegelsen er- og går ut på, samt relevante eksempler fra blant annet USA. Deretter skal vi lese utdrag fra boka «The Hate U Give» av Angie Thomas, og jobbe med oppgaver til utdraget. Til slutt skal vi se filmen med samme navn, og det hele skal bunne ut i en fagsamtale om filmen. Forberedelse til fagsamtalen skjer i undervisningstimene, men det kan også være lurt å øve litt hjemme i forkant av samtalen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon og dialog - Muntlige tilbakemeldinger fra lærer underveis i ordinær undervisningstid - Lese tekstutdrag og svare på tilhørende oppgaver - Se film og ha fagsamtale om filmen
Kroppsøving	<p>I kroppsøvingsfaget denne perioden skal vi være ute, det er derfor viktig å kle seg etter værforhold.</p> <p>I undervisningstimene frem til høstferien skal vi arbeide med ulike aktiviteter som fordrer samarbeid og bygger lagånd. Over høstferien starter vi opp med <i>orientering</i>. Her kommer vi blant annet til å arbeide videre med karttolkning, samt innlæring (og repetisjon) av karttegn, symboler og farger på kart. Elevene skal også vise evne til å vurdere- og finne den mest hensiktsmessige ruten mellom poster. Vi fortsetter arbeidet med dette temaet inn i periode 2.</p> <p>Nærmere faginformatjon og oversikt over de enkelte øktene vil være tilgjengelig i elevenes notatblokk for kroppsøvingsfaget.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon • Muntlige tilbakemeldinger fra lærer underveis i ordinær undervisningstid • Egenvurdering mot slutten av perioden. <p>Som alltid vil <i>aktiv deltakelse, innsats, samarbeidsevne, holdninger og fair play</i> stå sentralt gjennomgående i aktivitetene vi bedriver.</p>
Musikk	<p>Identitet og mangfold</p> <p>I denne perioden skal vi i musikk og engelsk jobbe med temaet <i>Mangfold og identitet i musikk</i>. Her skal vi lære om hvordan mangfold og identitet kommer til uttrykk i ulike musikkulturer (bl.a. pop, rock og hip hop). Dette skal vi gjøre gjennom å lytte til musikk og se hvordan identitet og mangfold kommer til uttrykk i det instrumentale og i sangtekster, og ved å undersøke det visuelle uttrykket på scenen og gjennom ulike medier.</p> <p>I den ene av musikktimene skal vi jobbe med temaet i klasserommet og i den andre skal vi lære å spille i band. Låtene vi spiller i band vil være relevante for temaet.</p>	<p>Uke 41, fredag: Innlevering av videopresentasjon av en artist som symboliserer mangfold og identitet i sin musikk.</p> <p>Uke 41 i musikktimene: Bandfremføring</p>

To produkter:

I grupper på 4-5 skal dere lage en presentasjon av en artist som symboliserer mangfold og identitet i sin musikk – i enten en sangtekst, i det instrumentale i musikken eller i det visuelle uttrykket på scenen eller gjennom ulike medier. Det skal presenteres på engelsk. Musikk og engelsk vurderer innhold. Engelsk vurderer språk.

Bandfremføring og vurdering av det musikalske og tematikk i sangtekst knyttet opp imot musikken (vurdering i musikk).