

Periodebrev 2 - #LoveNotWar

Fellesinfo for 9.trinn

Da var det tid for en ny periode! Periodens hashtag er #LoveNotWar. I den forbindelse, så skal vi gjennom hele periode ha en del spennende og viktige foredrag fra ulike instanser. Blant annet fra Folk og Forsvar i forbindelse med tema «Første verdenskrig», vi skal ut å besøke holocaustsenteret, vi får besøk av forebyggende enhet fra Politiet, og vi får besøk av forfatter Øyvind Torseter. Se mer informasjon om hva og når under «viktige datoer».



På torsdag 02.11 i uke 44 er selve OD-dagen hvor elevene skal jobbe for årets OD-sak «Skuddsikker framtid». Det er frivillig å delta på OD-dagen. For å delta oppfordrer vi elevene til å selv finne en jobb for dagen. Om man ikke jobber skal man møte på skolen på OD-dagen, der det vil bli arrangert et alternativt opplegg.

Utviklingssamtaler på 9.trinn gjennomføres i løpet av uke 43-46. Kontaktlærere har sendt ut innkalling via Skolemelding.

Temafag for periode 2 og 3 er Mat og Helse.

Viktige datoer i periode 2:

Uke	Dato	Hva skjer?	Fagdag
44 B	30.10	Mandag: Øveprøve i matematikk	OD (Torsdag 2.11)
	30.10	Mandag: Folk og forsvar holder foredrag om 1. verdenskrig <ul style="list-style-type: none">B og D kl. 12:00-13:00A og C kl. 13:00-14:00	
	2.11	Torsdag: Operasjon Dagsverk	
	3.11	Fredag: Torsdagstimeplan denne dagen	
45 A	9.11	«Jenter og teknologi» - show for 9.trinns jentene på Chateau Neuf fra kl. 13.00-15.00 Engelsk fordypning: «House-tour» - fremvisning av Minecraft hus.	Valgfag
46 A	13.11	KRLE: Vurdering i hinduisme og buddhisme (ulik dato i klassene) Foredrag og besøk fra Ungt entreprenørskap.	9A: Samfunnsfag (HL-senteret) 9B: Engelsk
	16.11	Politiforedrag 9A og 9D: 09.00-11.30 Fransk torsdag: Prøve om le futur proche Spansk: Skriftlig prøve torsdag	9C: Norsk 9D: Norsk
47 B	20.11	Forfatterbesøk: Øyvind Torseter; 9A fra kl. 10.00-11.30, 9B fra kl. 12.00 – 13.30	9A: Norsk 9B: Norsk 9C: Matte 9D: Engelsk
	21.11	Forfatterbesøk: Øyvind Torseter; 9C fra kl. 10.00-11.30, 9D fra kl. 12.00 – 13.30	
	24.11	Terminprøve i matematikk 9C.	
48 A	28.11	Politiforedrag 9B og 9C: 08.30-11.30	9A: Engelsk 9B: Samfunnsfag (HL-senteret) 9C: KRLE 9D: Matte
	30.11	Samfunnsfag: begrepsprøve (tema: første verdenskrig) Tysk: Innlevering av film og manus, torsdagstimen.	
	1.12	Terminprøve i matematikk 9D.	
49 B		Norsk: Innleveringsoppgave: novelleanalyse Kroppsøving: innlevering av øktplan og evaluering i etterkant av gjennomføring på skolen	9A: Matte 9B: Matte 9C: Samfunnsfag (HL-senteret) 9D: KRLE
	07.12	Spansk: Presentasjon av en reise i par på torsdag	
	07.12	Fransk torsdag: Fagsamtale: Fortelle om en idrett og beskrive utseende.	
	08.12	Terminprøve i matematikk 9A og 9B.	
50 A	14.12	Engelsk B og D: levere bokanmeldelse Engelsk A og C: levere informativ tekst om et «system om oppresjon». Kroppsøving: innlevering av egenvurdering for halvåret KRLE: Innlevering av video om livssynshumanismen, HEF og etisk dilemma.	9A: KRLE 9B: KRLE 9C: Engelsk 9D: Samfunnsfag (HL-senteret)
	13.&14.12	Engelsk fordypning: Presentasjon av musikkvideo analyse	

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>I denne perioden skal vi lese og jobbe med ulike noveller og korttekster på både bokmål og nynorsk. Vi reflekterer over tekstenes motiv, tema og budskap. Vi studerer også sjangertrekk og virkemidler. I tillegg skal vi forsøke å sette tekstene inn i en sammenheng. Nærmere informasjon om opplegg og tekster finner eleven i OneNote, Periode 2.</p> <p>Noen sentrale læringsmål for perioden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare hva en novelle er, og hvilke kjennetegn som er typiske for noveller • lese mellom linjene og tolke en novelle • skrive egne korttekster som kan være utkast til noveller der du bruker det du har lært, sammen med din egen fantasi og kreativitet • skrive en analyse av en novelle der du bruker det du har lært om sjangeren 	<p>Muntlig norsk: Det gis muntlige tilbakemeldinger i timene med utgangspunkt i elevens deltakelse i samtaler om tekster og fagstoff.</p> <p>Skriftlig: Muntlige tilbakemeldinger i timene gis med utgangspunkt i skriveoppgavene.</p> <p>Skriftlig analyse av novelle skal leveres inn i uke 49.</p>
Engelsk	<p>A og C: "Systems of Oppression" Elevene skal lære om ulike undertrykkelse-systemer som f.eks. Apartheid, slaver i USA, samer i Norge, Aboriginere i Australia. Relevante begreper er: <i>slavery, apartheid, civil rights, activist, oppression, rebellion, minorities, segregation.</i></p> <p>B og D: "Coming of age" Elevene skal lese "Perks of Being a Wallflower" felles gjennom perioden. De skal lære om litterære begreper som <i>plot, setting, characters, theme, climax, narrator, point of view, structure, conflict, style, protagonist, antagonist.</i> Eleven ender perioden med å skrive bokanmeldelse.</p>	<p>Uke 50: levere tekst! (se tema) B og D: lyttelekse – se Onenote.</p>
Matematikk	<p>Tema: «Geometri».</p> <p>Vi skal jobbe med Pytagoras, formlikhet og volum og overflate. I boka vår Matemagisk jobber vi med kapittel 16 og 17. Vi skal bruke geogebra til å tegne, konstruere og undersøke geometriske sammenhenger. Elevene skal også blokkprogrammere i Scratch ved å utforske geometriske figurer. Vi skal ha fokus på kommunikasjon, samarbeid og deling av arbeid.</p>	<p>Øveprøve mandag uke 44 Prøve og innleveringsoppgave på fagdagen (uke 47-49).</p>
Naturfag	<p>Vi skal begynne med tema KJEMI. Fokuset blir på periodesystemet og kjemiske forbindelser. Videre skal vi utforske kjemiske reaksjoner og egenskaper ved syrer og baser gjennom lab-arbeid. Elevene skal også programmere i Scratch for å kunne lage en versjon av deler av periodesystemet. Begreper vi skal jobbe med er blant annet: <i>grunnstoff, molekyl, ion, salter, forbrenningsreaksjoner, indikator, pH skala og nøytralisering.</i></p>	<p>Formsprøve i uke 50 Innlevering av forsøksvideo i uke 50</p>
Samfunnsfag	<p>Tema: «Første verdenskrig». Elevene skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om hvordan europakartet så ut ved utbruddet av første verdenskrig. • Forklare hvorfor det ble krig i Europa i 1914 • Reflektere rundt hvorfor første verdenskrig ble en verdenskrig. • Fortelle om hvordan mellomkrigstiden var i Europa. <p>Begreper: <i>sentralmaktene, ententen, sosialdarwinisme, imperialism, nasjonalisme, rasehygiene, stormakt, opprustning, allianse, tsar, kommunisme, bolsjevik, vestfronten, østfronten, borgerkrig.</i></p>	<p>Uke 48: begrepsprøve (forms) Arbeid i timen, deltakelse.</p>

KRLE	<p>Tema: Fortsettelse av asiatiske religioner (Uke 43 – 46) Vi bruker de første ukene til å gå gjennom hovedtrekkene i Buddhismen, dens viktige fortellinger, verdens- og menneskesyn, praksis og tro, regler og etikk. I uke 46 skal vi ha en sluttvurdering av temaene hinduisme og buddhisme. Informasjon om vurderingen blir lagt ut i OneNote, og blir gjennomgått i undervisningen av lærer i forkant av vurderingen.</p> <p>I uke 47 tar vi en titt på Bahá'í og Sikhismen som en endelig avslutning av tema «Asiatiske religioner».</p> <p>Nytt tema: Livssynshumanismen og etiske dilemma (Uke 48 – 50) I uke 48 skal vi ha en introduksjon til livssynshumanismen. De skal lære om hva livssynshumanismen er, om deres praksis og tro, om deres verdens- og menneskesyn, normer, regler og etikk. Elevene skal også lære om Human-Etisk forbund, og de skal få lære om ulike etiske dilemmaer som Human-Etisk forbund kjemper for, og <i>hvorfor</i> de kjemper, samt se på de andre perspektivene på disse dilemmaene. Dilemmaene vi blant annet skal se på er K-en i KRLE-faget, selvbestemt abort, aktiv dødshjelp m.m.</p>	<p>Uke 46: Vurdering i hinduisme og buddhisme. Se OneNote for mer informasjon</p> <p>Uke 50: Presentasjon av livssynshumanismen, Human-Etisk forbund (HEF) og selvvalgt etisk dilemma. Se OneNote for mer informasjon</p>
Spansk	<p>Qué vamos a hacer</p> <p>Verb i presens</p> <p>Bøye verb i fremtid (IR+A+INFINITIV)</p> <p>Beskrive hva man skal gjøre i fremtiden</p>	<p>Torsdag uke 46: Skriftlig prøve</p> <p>Torsdag uke 49: Presentasjon av en reise i par</p>
Fransk	<p>Tema: “En pleine forme”. Vi jobber med ordforråd knyttet til fritid og helse. Relevante læringsressurser legges ut i OneNote, periode 2. Vi bruker Salut 9, kapittel 2. Lære å bruke verbtiden “futur proche” for å fortelle om fremtidsplaner. Snakke om fremtidsplaner, fritid, beskrive utseende.</p>	<p>Uke 46: Prøve om le futur proche Skriftlig tilbakemelding etter prøven</p> <p>Uke 49: Fagsamtale “Mon sport préféré” og “la description physique” Muntlig tilbakemelding i timene etter fagsamtalen</p> <p>Ellers får elevene tilbakemeldinger underveis i timene ut fra faglig nivå.</p>
Tysk	<p>Denne perioden skal vi jobbe med temaet «<i>mein Haus und mein Zimmer</i>». Vi skal jobbe med ordforråd knyttet til det å beskrive hjemmet ditt, preposisjoner og adjektivbøying. Temaet avsluttes med innlevering av film og manus i uke 48. Film leveres på forms, manus på OneNote.</p> <p>Det anbefales å bruke OneNote og ressursene en finner der (regelbok, leksjoner og uttaleregler) hyppig i arbeidet.</p> <p>I uke 49 skal vi være på Level-up. Der skal dere få bygge et valgfritt rom/hus som dere skal kunne spontant beskrive til lærer.</p>	<p>Innlevering av film (forms) og manus (OneNote) for prosjektet «mein Haus und mein Zimmer» i uke 48. Kriterier til arbeidet vil ligge i OneNote. Det gis fremovermelding på OneNote.</p> <p>Observasjon</p> <p>Lærerkommentarer i timen</p> <p>Egenvurdering</p>
Engelsk fordypning	<p>Uke 41 - 45: “My Dreamhouse” Vi skal bruke inspirasjonsbilder og kreativitet til å planlegge, designe, bygge og presentere vårt eget drømmehus ved hjelp av Minecraft Education Edition.</p> <p>Uke 46 - 50: “Music videos” Elevene skal analysere en selvvalgt musikkvideo hvor de skal snakke om artisten, sangteksten, hvordan musikkvideoen passer med sangteksten, bruk av symbolisme og om hvilke nøkkelegenskaper som blir brukt i musikkvideoen. Dette skal fremvises og presenteres i uke 50.</p>	<p>Uke 45: Presentasjon av drømmehus</p> <p>Uke 50: Musikkvideo analyse</p>

<p>Kroppsøving</p>	<p>I kroppsøvingsfaget denne perioden kommer vi både til å være i klasserommet (teori), inne i gymsal og ute i nærområdet.</p> <p>Vi fortsetter med orientering i uke 44 og 45 før vi går over på nytt tema.</p> <p>Temaet for de resterende øktene frem til jul heter <i>fysisk aktiv livsstil - styrke</i>. Her skal vi blant annet se nærmere på ulike former for styrketrening både teoretisk og praktisk. I løpet av perioden skal elevene også få planlegge, gjennomføre og evaluere sin egen styrketreningsøkt.</p> <p>Nærmere faginformatjon og oversikt over de enkelte øktene vil være tilgjengelig på elevenes notatblokk for kroppsøvingsfaget.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon • Muntlige tilbakemeldinger fra lærer underveis i ordinær undervisningstid • Planlegging, gjennomføring og evaluering av egenlaget styrketreningsøkt • Egenvurdering mot slutten av perioden <p>Som alltid vil <i>aktiv deltakelse, innsats, samarbeidsevne, holdninger og fair play</i> stå sentralt gjennomgående i aktivitetene vi bedriver.</p>
<p>Mat og helse</p>	<p>I mat og helse denne perioden skal vi starte opp med praktisk arbeid på kjøkkenet, samt ha noen teoretiske økter. Faget skal bidra til at elevene utvikler kritisk tenkning, etisk bevissthet og ansvarsfølelse, slik at de blir i stand til å velge mat som er både helsefremmende og bærekraftig. Gjennom sosialt fellesskap rundt matlaging og måltid skal faget bidra til å fremme samarbeid, forståelse, omsorg og respekt for hverandre og gi grunnlag for likeverd og likestilling.</p> <p>KRØ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene skal skrive logg etter hver økt. Loggen skal være ferdig i uke 49. <p>I timene vil elevene bli vurdert etter hygiene og orden på kjøkkenet, arbeidsteknikk, produkt, og selvstendighet og samarbeid.</p>