

Periodebrev 4 - #Makeit Uke 9-16

Skip o' Hoi alle på 9ende-trinn. 🚢 ⚓

Vi nærmer oss stadig roligere farvann og våren er i anmarsj. Denne perioden skal elevene jobbe videre med prosjektet sitt i K&H, hvor de også skal jobbe tett med matematikken. Alle klassene skal også reise ut på hver sin fagdag og besøke 22. Juli-senteret i denne perioden. Den første uken (dvs. uke 9) er det igjen annerledes-dager for 9ende hvor vi skal starte kl 8.30 og holde på til 13.30 (unntak onsdag 9.30-14.30). I uke 12 (19.3 og 21.3) er det også tid for vårens vakreste seilas med kafémodellen og tid for viktige samtaler (Påmeldingsskriv kommer senere på skolemelding). Så kast loss for nye horisonter denne våren.



Viktige datoer i periode 4:

Uke	Dato	Hva skjer?	Fagdag
9 B		OBS! Annerledesuke pga. "prøvemuntlig" på 10. Trinn – temafag og språkfag utgår denne uken. Engelsk 9A og 9C: innlevering av "book report" i Teams, frist fredag kl. 18.00 Norsk: forberedelser og gjennomføring av fagsamtaler i undervisningstid. 9B og 9C har lyrikkprøve onsdag. Dette ble avtalt med klassene i god tid før vinterferien. Disse klassene gjennomførte fagsamtaler i uke 7.	A og B: Matematikk C: Samfunnsfag D: Samfunnsfag (22. Juli senteret)
10 A	7. mars	Engelsk fordypning: innlevering av spillanmeldelse på Teams i timen på torsdag. Norsk: gjennomføring av resterende fagsamtaler i undervisningstid Medier og kommunikasjon: Innlevering av førsteutkast av manus	A: Samfunnsfag B: Samfunnsfag (22. Juli senteret) C: Engelsk D: KRLE
11 A		Tysk: fagsamtale	Alle klasser: Valgfag
12 B		Kunst og håndverk: Ferdigstilling og levering av arbeid i sløyd/tekstil i timen. Cafemodellen	A: Norsk B: Naturfag C og D: Matematikk
13		Påskeferie 🥚	
14 A	04.04	Kunst og håndverk: Innlevering av logg, torsdag.	A: Engelsk B: KRØ C: Samfunnsfag (22. Juli senteret) D: Engelsk
15 B		Samfunnsfag: innlevering av "historielæreren" video. Norsk: innlevering av skriveoppgave (nynorsk) KRLE: Gruppefagsamtaler (del 1)	A: KRØ B: Norsk C: Naturfag D: Samfunnsfag
16 A		Engelsk – skriftlig innlevering Engelsk fordypning: presentasjon av selvvalgt land i timene på onsdag og torsdag. KRLE: Gruppefagsamtaler (del 2) Kroppsoving: egenvurdering for periode 4 (avsatt tid på skolen til gjennomføring*)	A: Samfunnsfag (22. Juli senteret) B: Engelsk C: KRØ D: Naturfag

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>I norskfaget denne perioden fortsetter vi arbeidet med lyrikk. Elevene skal gjennomføre en fagsamtale der de får muligheten til å vise kunnskaper og ferdigheter som de har tilegnet seg gjennom arbeidet med dette temaet. Videre i perioden vil fokuset ligge på nynorsk. Vi repeterer de grunnleggende reglene innenfor rettskriving på sidemålet, og arbeider med ulike tekster. Elevene kommer i løpet av perioden til å levere inn en oppgave skrevet på nynorsk.</p> <p>Nærmere faginformatjon og lærestoff vil som alltid være tilgjengelig i elevenes OneNote.</p> <p>Leseopplevelse: På skolen praktiserer vi jevnlig leseøker, og hver elev skal ha en roman/bok å lese i. Hjemme forventer vi at elevene leser regelmessig – dere må sette av tid til dette.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fagsamtale, lyrikk • Muntlig og skriftlig arbeid i ordinær undervisningstid • Skriveoppgave (nynorsk) <p>Elevene skriver og leverer tekster på skolen.</p> <p>Vi jobber i grupper med tekstsamtaler, og gjennomfører fagsamtaler i grupper på skolen.</p> <p>Kamerat- og egenvurdering til alle arbeider.</p> <p>Tilbakemeldinger finner alle i One Note under inndelingen "Tilbakemelding".</p>
Engelsk	<p>Tema: <i>"What Remains of Edith Finch"</i></p> <p>Denne perioden skal elevene spille spillet "What Remains of Edith Finch" på LevelUp. De skal jobbe med muntlige og skriftlige oppgaver underveis relatert til spillet, f.eks. podkast, kreativ tekst, spillanmeldelse osv. Mot slutten av perioden skal elevene levere et skriftlig arbeid i valgfri sjanger (f.eks. Short story, game review, informative text etc.)</p> <p>Viktige begreper: <i>family tree, inherit, ambiguity, interpret, ultimate fate, retaliated, peepholes.</i></p>	<p>Muntlig og skriftlig arbeid i timen.</p> <p>Uke 16: skriftlig innlevering</p>
Matematikk	<p>Tema: Sannsynlighet</p> <p>Vi skal jobbe med sannsynlighet gjennom programmering. I denne perioden skal vi delta i et forskningsprosjekt hvor formålet er å utvikle og forbedre dagens undervisningspraksis der programmering i matematikkfaget gjennomføres. Forskningsprosjektet inngår som en del av et doktorgradsstudium. Vi</p>	<p>Arbeid i OneNote.</p> <p>Arbeid i timene.</p> <p>Avsluttende prosjektoppgave.</p>

	skal jobbe med sannsynlighet og programmere med programmeringsspråket Python. I slutten av perioden skal vi ha en avsluttende prosjektoppgave.	
Naturfag	<p>Tema: naturressurser og bærekraft: Elevene skal lære om-</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornybar eller ikke-fornybar naturressurser • forklare hva som menes med livsløpet til et produkt, og hvorfor kjennskap til livsløpet er viktig når vi skal vurdere hvor bærekraftig produktet er • diskutere hvordan gjenbruk og gjenvinning kan bidra til å redusere ressursbruken • drøfte dilemmaer som oppstår når bruken av naturressursene risikerer å ødelegge for de kommende generasjonene <p>Begreper: Bærekraft, naturressurser, fornybar og ikke fornybar naturressurser</p>	Alle skal ha en innlevering (muntlig / skriftlig) om ett av målene på fagdag i naturfag (9B-uke 12, 9D-Uke 16 i denne perioden). Alt arbeid skal gjøres på skolen og leveres samme dag. Arbeid i Onenote og i timene.
Samfunnsfag	<p>Tema: "Mellomkrigstid og andre verdenskrig"</p> <p>Elevene skal lære om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mellomkrigstiden • Årsakene til andre verdenskrig (ideologier) • Krigens hendelsesforløp • Norges rolle i krigen • Antisemittisme og diskriminering av andre minoriteter <p>Begreper: <i>Det tredje riket, aksemaktene, de allierte, facisme, nazisme, diktatur, okkupasjon, statskupp, sabotasje, sensur, antisemittisme, m</i></p>	Uke 15: "Historielæreren" - videoinnlevering
KRLE	<p>Tema: Kjønn og seksualitet</p> <p>I denne perioden skal elevene få lære om og utforske hvordan kjønn og seksualitet blir fremstilt i ulike religioner og livssyn. Vi skal blant annet innom kjønnsroller og likestilling, gud/guders kjønn og hvordan gud(er) avbildes, syn på seksualitet(er) m.m. Gjennom skal elevene lære om det mangfoldige samfunnet fra et religiøst perspektiv, og utvikle toleranse og respekt for andre.</p>	Uke 15 og 16: Gruppefagsamtaler om tema.

Spansk	Repetición - repetisjon Verb - nåtid og fremtid Uregelrette verb Adjektiv Substantiv Beskrive personer Fritid	Skriftlig prøve mot slutten av perioden Muntlige småvurderinger underveis
Fransk	Le temps et les vêtements en Norvège et en France et dans es régions francophones <ul style="list-style-type: none"> • Snakke og skrive om været og klær • Snakke og skrive om landskap i den fransktalende verden - beskrive bilder • Passé composé med <i>avoir</i> som hjelpeverb – snakke og skrive om fortid 	Underveisvurdering – observasjon og dialog med eleven: Elevene lytter, leser, snakker og skriver i timene og får tilbakemelding underveis. Aktiv deltakelse og utprøving vil bli gjenstand for underveisvurderingen. Kameratvurdering og egenvurdering
Tysk	Freundschaft <ul style="list-style-type: none"> • Snakke og skrive om tema vennskap • Lese og skrive enkelte tekster om tema • Lære om fortid og nåtidsform 	Uke 11 fagsamtale
Engelsk fordypning	Tema: "Backpacking" Vi skal ha et fordypningsprosjekt hvor elevene skal selv velge seg et land som de kunne tenke seg å reise til. Vi skal utforske kulturen i landet, språk, musikk og dans, religion(er), mat og restauranter, og opplevelser en kan gjøre i landet. Elevenes funn skal presenteres i klasserommet i slutten av perioden.	Muntlig og skriftlig arbeid i timen. Uke 16: Presentasjon av selvvalgt land.
Kroppsøving	I kroppsøvingsfaget denne perioden skal vi både være inne i gymsal og ute i nærområdet. I undervisningstimene frem til påskeferien skal vi ha basketball som hovedaktivitet. Her kommer vi blant annet til å jobbe videre med <i>samhandlingsevne</i> og <i>fair play</i> , samt innlæring av tekniske ferdigheter og spillforståelse. Etter påskeferien trekker vi ut og skal ha varierte uteaktiviteter. Fokuset for disse øktene vil fortsatt være samhandling og fair play i ulike aktiviteter. Nærmere faginformatjon og oversikt over de enkelte øktene vil være tilgjengelig i elevenes notatblokk for kroppsøvingsfaget.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon • Muntlige tilbakemeldinger fra lærer underveis i ordinær undervisningstid • Egenvurdering mot slutten av perioden. Som alltid vil <i>aktiv deltakelse, innsats, samarbeidsevne, holdninger og fair play</i> stå sentralt gjennomgående i aktivitetene vi bedriver.

Kunst og håndverk	<p>Tema: Sløyd og Tekstil</p> <p>Vi fortsetter vårt arbeid med henholdsvis sløyd og tekstil, elevene bytter prosjekt etter i uke 14. I tillegg har vi i periode 4 og 5 hele 4 timer kunst og håndverk i uka! Vi vil fortsette arbeid med sløyd og tekstil ut periode 4, altså til og med uke 17. Mer informasjon om neste prosjekt vil komme på neste periodeplan.</p> <p>Vi minner om at elevene skal ferdigstille <u>to</u> ulike prosjekter i løpet av denne perioden; henholdsvis tekstil og sløyd. Det praktiske fullføres på skolen, men logg vil ha frist til uken etter. Dette vil elevene bli påminnet i slutten av hver time, de har selv ansvar for å fylle inn i loggen enten hjemme eller på skolen.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Første prosjekt: innlevering praktisk arbeid i timen i uke 12, logg torsdag uke 14.- Andre prosjekt: innlevering praktisk oppgave i timen i uke 17, logg: torsdag uke 18.
--------------------------	--	--