

Periodebrev 5 - #Grønn

Fellesinfo

Da kaster vi loss for siste periode på 9ende trinn. Det er mange datoer å henge med på i denne perioden, inkludert flere enkeltdager med skolefri og avspaseringer:

I uke 18 er det fri onsdag 1. mai

I uke 19 er det fri torsdag 9. mai (Kristi himmelfart) og fredag 10 mai (inneklemt dag)

I uke 20 avspaserer 9ende trinn onsdag 15. mai (grunnet eksamen på 10ende) og fri fredag 17. mai.

I uke 21 er det fri mandag 20. mai (2. pinsedag) og tirsdag 21. mai avspaserer 9ende trinn (grunnet eksamen på 10ende)

I uke 23 er det jobbskygging torsdag 6. juni

I Uke 24 er det sommeravslutning mandag 10. Juni kl. 17

Besøk:

Mandag i uke 17 og 20 får vi besøk av helsesykepleier med foredraget «Spør Først»

Mandag i uke 18 får vi besøk av Rollemodellteam som skal snakke til klassene

Karakterer publiseres for elevene i uke 25, den 19. juni. I forkant av publiseringen vil det bli muligheter for samtaler med faglærere med begrunnelse for karakter.

Lag dere en god sommer!

Tverrfaglig i denne perioden

Det skal bygges en modell av et hus i K&H som i samarbeid med naturfag, der fokuset er på bærekraftige materialvalg.

I uke 23 må elevene velge valgfag. Valget gjennomføres i IST som i fjor. Valget åpner mandag 3. juni og stenges fredag 7. juni. Elevene må velge tre valgfag og prioritere sitt førstevalg, andrevalg og tredjevalg. Vi kan ikke love at alle får sitt førstevalg, derfor er det viktig at alle velger tre valgfag. Mer informasjon kommer på skolemelding.

Viktige datoer i periode 5:

Uke	Hva skjer?	Fagdag
17 A	<p>Norsk: innlevering av selvvalgt skriveoppgave på nynorsk for 9D (frist for innlevering torsdag 25.4 kl 23.59*)</p> <p>KRLE: Gruppesamtaler/fagsamtaler innenfor temaet "Kjønn og seksualitet"</p> <p>Engelsk (9A): Innlevering av tekst eller podcast (fredag kl 18.00)</p> <p>Matematikk: Innlevering av prosjekt i Python (fredag)</p>	Alle: valgfag
18 B	<p>Onsdag: Fri (1. Mai)</p> <p>Kunst og håndverk: Ferdigstilling av krakk og iPad-deksel, logg og egenvurdering.</p>	9A: naturfag 9B: samfunnsfag 9C: engelsk 9D: kroppsøving
19 A	<p>Tirsdag 7.5 arrangeres Tinstafetten på Bislett stadion, enkelte elever skal delta på arrangementet.</p> <p>Torsdag: Fri (Kristi Himmelfart)</p>	Fri - Inneklemt pga. Kristi himmelfartsdag*
20 B	Onsdag: Fri (avspasering)	17. MAI NO
21 A	<p>Mandag: Fri (2. Pinsedag)</p> <p>Tirsdag: Fri (avspasering)</p> <p>Norsk: fagsamtaler innenfor temaet "Reklame- og holdningskampanjer" på fagdagen for klasse 9C og 9D.</p> <p>Matematikk: Halvdagsprøve i Matematikk (fagdag 9A og 9B)</p>	9A: matematikk 9B: matematikk 9C: norsk 9D: norsk
22 A	<p>Norsk: fagsamtaler innenfor temaet "Reklame- og holdningskampanjer" på fagdagen for klasse 9A og 9B.</p> <p>Naturfag: Fagsamtaler innenfor tema bærekraftig utvikling.</p> <p>Matematikk: Halvdagsprøve i Matematikk (fagdag 9C og 9D)</p>	9A: norsk 9B: norsk 9C: matematikk 9D: matematikk
23 B	<p>Torsdag 6.6: JOBBSKYGGING</p> <p>Fredag 7.6: Torsdagstimeplan.</p>	Alle: jobbskygging
24 B	Mandag 10.6: Sommeravslutning	Alle: karaktersamtaler
25	Fredag 21.6: Siste skoledag før sommerferien elevene er på skolen fra 08.30-11.30 😊	

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>I norskfaget denne perioden avslutter elevene i 9D sin periode med nynorsk tekstskrivning med innlevering av selvvalgt skriveoppgave. Videre i perioden skal vi arbeide med "reklame og holdningskampanjer" som hovedtema. Her skal elevene blant annet lære om virkemidler brukt innenfor reklame og holdningskampanjer og hvordan dette påvirker oss i hverdagen. De skal også klare å gjenkjenne de retoriske appellformene <i>etos</i>, <i>logos</i> og <i>patos</i> i reklame. Elevene kommer i løpet av perioden til å få lage sin egen reklame eller holdningskampanje i mindre grupper, som munner ut i en fagsamtale rundt aktuelt tema.</p> <p>Sentrale begreper: sammensatte tekster, visuell tekstkompetanse, multimodalitet, reklame, holdningskampanje, fargebruk, etos, logos, patos, påvirkning, motiv, tema, budskap, symbol, retorikk, formål.</p> <p>Nærmere faginformatjon og lærestoff vil som alltid være tilgjengelig i elevenes OneNote.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muntlig og skriftlige arbeider i ordinær undervisningstid • Skriveoppgave (nynorsk) for 9D • Produksjon av reklame/holdningskampanje gjennom film eller plakat • Fagsamtale rundt aktuelt tema på fagdage i norsk
Engelsk	<p>Tema: "Australia & New Zealand"</p> <p>Goal: "Learn about the history, culture, and different identities of Australia and New Zealand by exploring, researching, reading and watching a film called Boy (2010)"</p> <p>Key words: aussie, kiwi, Māori, aboriginal, indigenous, convict, assimilation.</p>	<p>Muntlig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å lese høyt for lærer, partner, og/eller klassen • Muntlig deltakelse i undervisningen • Hyppige spontane samtaler med faglærer om innholdet i timene <p>Skriftlig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppgavebesvarelser i Onenote/skrivebok
Matematikk	<p>Tema: Figurtall og tallmønster.</p> <p>I denne perioden skal vi jobbe med figurtall og tallmønster. Elevene skal kunne utforske og begrunne hvordan vi multipliserer to parenteser og trekke sammen uttrykk. Utforske tallmønstre, systematisere og beskrive tallmønstre med ord, tegninger og algebraiske uttrykk. Begrunne hvilke tall tallmønstre gjelder for.</p>	<p>Halvdagsprøve på fagdager i uke 21 og 22.</p> <p>Arbeid i timen</p> <p>Arbeid i OneNote.</p>
Naturfag	<p>Vi skal fortsette å jobbe med bærekraftig utvikling, bruk av naturressurser, drivhuseffekten og klimaendringer, fornybar og ikke fornybar energi. Elevene skal kunne diskutere, argumentere og gjøre rede for dilemmaer knyttet til bærekraftig bruk av ressurser og saker som handler om de overnevnte temaer.</p> <p>I denne perioden har vi tverrfaglig samarbeid med KUH hvor fokuset er på blant annet bærekraftig materialvalg.</p>	<p>Fagsamtaler i uke 21-22. Det blir ulike tidspunkter for klassene. Elevene kommer til å få informasjon i god tid før samtaler kjøres.</p>

Samfunnsfag	Tema: "Den norske rettstaten" Denne perioden skal elevene lære om den norske rettstaten – om lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort sikt. Viktige begreper: grunnloven, lovdata, rettstat, hjemmel i lov, forskrift, legalitetsprinsipp, maktfordeling, aktor, påtalemyndighet, tiltalt, siktet, forsvarer, anke, soning, forvaring, og fengsel.	Arbeid i Onenote og muntlig deltakelse i timene.
KRLE	Tema: "Religionskritikk" I løpet av perioden skal elevene lære om temaet religionskritikk. De vil få et innblikk i ulike typer religionskritikk, religionskritikk gjennom historien, forhold mellom religion og vitenskap, og religionskritikk i populærmusikk og film. Viktige begrep: Fundamentalisme, generalisering, harselering, toleranse, saklighet, hat, ignoranse, religionskritikk innenfra og utenfra	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon - Muntlig deltakelse i timene - Arbeid i OneNote i timene
Spansk	Elevene er allerede i gang med tema "på reise" og jobber i grupper med forskjellige oppgaver rundt dette. Til slutt skal alle elevene ha en fagsamtale med faglærer, hvor vi snakker om reisen de har vært på. Etter dette blir det repetisjon med fokus på lytteoppgaver og muntlige oppgaver.	Fagsamtaler
Fransk	Tema: Qu'est-ce qu'on fait ce week-end ? Fritid – fremtid Snakke om klær. Arbeide med dialoger – lese og selv lage enkle dialoger "Elle a l'air pas mal cette série" Trene på å snakke/ fortelle om et bilde	Rollespill i uke 20-21 Fagsamtaler: beskrive et bilde i uke 22
Tysk	Tema: Österreich/Schweiz Adjektivbøyning. Vi skal lære mer om tysktalende land. Lese og skrive relevante tekster Vi skal fokusere på muntlig ferdigheter	Innlevering lydfil: i uke 20-21

<p>Engelsk fordypning</p>	<p>Tema: «Her Story» - You are the detective.</p> <p>Denne perioden skal vi utforske spillet «Her Story», hvor elevene skal være detektiver og finne ut hva som har skjedd, og hvem som er morderen. Mens elevene spiller, skal de skrive spill-logg og svare på oppgaver underveis. Elevene skal spille individuelt, men oppmuntres til å hjelpe hverandre. Det vil bli også være muntlige gruppediskusjoner og samtaler i hver time.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observasjon - Muntlig aktivitet i timene - Loggføring - Skriftlige og muntlige oppgaver
<p>Kroppsøving</p>	<p>I kroppsøvingsfaget denne perioden kommer vi til å være ute i nærområdet. Dette stiller krav til at elevene har med seg egnede klær til å bedrive fysisk aktivitet tilpasset værforhold.</p> <p>Første halvdel av undervisningstidene denne perioden vil temaet være "varierte uteaktiviteter". Her kommer vi innom ulike samarbeidsøvelser, og ulike aktiviteter og spill som egner seg utendørs. Videre i perioden skal vi ha fotball som hovedaktivitet, der flertallet av øktene kommer til å finne sted på Linderud kunstgress. Når vi arbeider med fotball som hovedaktivitet vil elementer som <i>samhandlingsevne</i> og <i>fair play</i>, samt innlæring av tekniske ferdigheter og spillforståelse være fokusområder.</p> <p>Nærmere faginformatjon og oversikt over de enkelte øktene vil være tilgjengelig i elevenes notatblokk for kroppsøvingsfaget.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasjon • Muntlige tilbakemeldinger fra lærer underveis i ordinær undervisningstid • Egenvurdering mot slutten av perioden. <p>Som alltid vil <i>aktiv deltakelse, innsats, samarbeidsevne, holdninger</i> og <i>fair play</i> stå sentralt gjennomgående i aktivitetene vi bedriver.</p>
<p>Kunst og håndverk</p>	<p>Tekstil og sløyd - Siste innspurt!</p> <p>På grunn av tap av undervisning, har vi gitt elevene til og med uke 18 til å ferdigstille sine respektive prosjekter i tekstil og sløyd. Det praktiske fullføres på skolen, men logg vi ha frist til uken etter. Elevene får en påminnelse om dette i slutten av hver time, og de har selv ansvar for å fylle inn i loggen enten hjemme eller på skolen.</p> <p>Arkitektur</p> <p>Fra uke 19 starter vi opp med arkitektur. Dette blir et tverrfaglig prosjekt sammen med naturfag, hvor temaet er bærekraft. De vil få både K&H og naturfagstimer til å arbeide med prosjektet. Eleven skal i grupper lage en boenhet med flere ulike rom. Vi skal ta for oss ulike byggeskikker, materialer, utnyttelse av plass og designteori.</p> <p>Elevene vil lære å tegne plantegning i målestokk og bruke dette videre i sitt arbeid med sin leilighet. Det vil bli brukt laserkutter for å dele opp de ulike delene gruppene trenger til sitt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ferdigstilling av tekstil / sløyd prosjekt i siste K&H-time i uke 18. - Ferdigstilling av logg og egenvurdering torsdag uke 19. - Arkitekturprosjektet ferdigstilles på skolen i løpet av uke 22. <p>Det er som vanlig forventet at elevene jobber med loggen hjemme slik at vi kan vie tiden på skolen til å jobbe praktisk.</p>

	prosjekt. Senere skal elevene blant annet bruke sin boenhet til å lodde lys i boligene. Denne delen av prosjektet vil i all hovedsak være styrt av naturfagen.	
--	--	--