

Vår plass i verden

Våren er i anmarsj og sommeren nærmer seg. Mandag uke 17 starter årets siste periode – periode 5, som har det tverrfaglige temaet **bærekraftig utvikling**.

I denne perioden skal vi jobbe flerfaglig med samme tema - bærekraftig utvikling – fram torsdag 24. mai. Torsdag 24. mai vil vi starte opp med periodens tverrfaglige arbeid, og da vil elevene bli delt inn i grupper på tvers av klasser etter hvilket tema de ønsker å utforske og bli “eksperter” i. Vi har valgt å kalle denne uka for **Ekspertuka**. Prosjektet avsluttes tirsdag ettermiddag den 4. juni, og da vil foresatte og søsken bli invitert til en framvisning av elevarbeider kombinert som sommeravslutning. Hold av ettermiddagen - invitasjon kommer.

Vårens vakreste eventyr: **Tinestafetten** går av stabelen tirsdag 7. mai, og vi stiller med fire lag. Elevene som ikke har meldt sin interesse for å løpe, blir med som tidenes heiagjeng. Lagene ligger nederst i periodebrevet.

6. juni skal elevene gjennomføre **jobbskygging**. Vi ber dere allerede motivere elever til å undersøke muligheter for hvem og hvor de kan være med på jobbskygging. Målet for dagen er at alle skal erfare arbeidslivet, og at de skal få se og følge et arbeid de er nysgjerrige på.


I uke 23 må elevene velge valgfag. Valget gjennomføres i IST sånn som i fjor. Valget åpner mandag 3. juni og stenges fredag 7. juni. Elevene må velge tre valgfag og prioritere sitt førstevalg, andrevalg og tredjevalg. Vi kan ikke love at alle får sitt førstevalg, derfor er det viktig at alle velger tre valgfag. Mer informasjon kommer på skolemelding.

12. juni blir det overnatting for trinnet. Dette er et kompetansemål i kroppsøving, men vi ser alle verdien av en slik tur for å bygge fellesskapet, slik at alle lærerne på trinnet blir med. Detaljer for dette kommer seinere. Vi gleder oss.

I norsk har klasse 8a og 8c og klasse 8b og 8d helt eller delvis parallelllagte timer. Vi skal i denne perioden dele inn klassene i nye grupper på tvers av ac og bd. Dette for å utnytte ressursene bedre, og som et ledd i relasjonsbygging og bygging av ett trinn som ett lag!

Med våren kommer også eksamen, og i forbindelse med eksamen på 10.trinn, er vi nødt til å la elevene avspasere noen dager. Se oversikt under.

Skoleåret avsluttes med *Stolthetsuka* hvor fokuset er mangfold, og siste skoledag i 8. klasse er 21. Juni!

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Uke 17 22.-26.4 A				Valgfag friluftsliv har tur fra torsdag til fredag.	Fagdag Valgfag for alle.
Uke 18 29.4 - 3.5 B					Fagdag A: Samfunnsfag B: KRLE C: Engelsk D: KRØ
Uke 19 6.-10.5 B		Tinestafetten Vi drar kl. 11.00		Fri	Fri
Uke 20 13.-17.5 B	Presentere ekspertgrupper for elever - påmelding.	Avspasering for 8. trinn. Eksamen på 10. trinn		Avspasering for 8. trinn.	Fri 17.mai 
Uke 21 20.-24.5	Fri Andre pinsedag		Levere matsvinnvideo – engelsk og M/H.	Oppstart <i>Ekspertuke</i>	<i>Besøkssenter våtmark - Østensjøvannet</i>

A				Felles kick-off for alle elever.	Halve trinnet Halve trinnet <i>ekspertgrupper</i>
Uke 22 27.-31.5 A	<i>Ekspertuke</i>	<i>Ekspertuke</i>	<i>Ekspertuke</i>	<i>Ekspertuke</i>	<i>Besøkssenter våtmark - Østensjøvannet</i> Halve trinnet
Uke 23 3.-7.6 B	<i>Ekspertuke</i>	<i>Ekspertuke</i> Avslutning med foresatte og søsken kombinert med Sommeravslutning.	Trinnet drar samlet til Sørli besøksgård ved Nøklevann i Østmarka.	Jobbskygging	Alle klasser skriver fagartikkel før lunsj. Presentasjon av prosjekt og filmvisning for hverandre etter lunsj.
Uke 24 10.06 B	Kostholds-undervisning i regi av helsesykepleierne. 45 minutter per klasse.		Felles overnatting for trinnet.		Avspasering for 8. trinn grunnet overnattingstur.
Uke 25 Stolthetsuke	Levere bøker Vaske og rydde Utedag	Utedag	Utedag		Siste skoledag

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>Tema: Novelle, fagartikkel og nynorsk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese, samtale og jobbe med analyse av novellen <i>Det er en tunnel i din framtid</i> av Alice Glaser. • Jobbe med modelltekster og skriverammer for å lære ny teksttype: fagartikkel. • Skrive fagartikkel • Jobbe med svake og sterke verb på nynorsk. <p>Begreper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemstilling - Temasetning - Kommentarsetning - Tema - Motiv - Komposisjon - Synsvinkel 	<p>Innspilling av tekstsamtale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A og C: Leveres etter fagøkta torsdag 3. mai. • B og D: Levers etter fagøkta onsdag 8. mai. <p>Her er det viktig å huske på hvilke tilbakemeldinger du fikk på samme type samtale i periode 4.</p> <p>Tilbakemelding fra lærer, kamerat- og egenvurdering i arbeidet med innspilling av tekstsamtale.</p> <p>Skrive fagartikkel fredag 7. juni.</p> <p>Underveisrespons fra lærer og medelever i skriveøkta hvor elevene skriver fagartikkel.</p> <p>Egenvurdering og tilbakemelding fra lærer på ferdig fagartikkel.</p>
Engelsk	<p>Tema: "Foodie"</p> <p>Denne perioden samarbeider engelskfaget med mat og helse om temaet "matsvinn". Elevene skal lære seg nye begreper tilknyttet det aktuelle temaet, og utstyr, redskaper, teknikker på kjøkkenet.</p>	<p>Tverrfaglig videoinnlevering i engelsk og M/H.</p> <p>Frist: Onsdag uke 21</p>

	Relevante begreper: boil, chop, drain, fry, grate, knead, peel, whisk, greenhouse gases, food waste.	
Matematikk	<p><u>Introduksjon til funksjoner</u></p> <p>Begreper:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funksjonsuttrykk - Graf - Verditabell - Koordinatsystem - Variabler 	<p>Underveisvurdering: Elevenes arbeid i undervisning, engasjement i faget og lekser er med på deres vurdering.</p> <p>Prøve: Det skal være prøve i slutten av denne perioden eller begynnelsen av neste periode. Informasjon om prøven blir gitt to uker før prøven.</p>
Naturfag	<p><i>Bærekraftig utvikling</i></p> <p>Dette temaet er en del av det tverrfaglige prosjektet «<i>Vår plass i verden</i>».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bærekraftig forbruk og produksjon • FNs bærekraftsmål • Økosystem • Fra jord til bord • Teknologi 	<p>Underveisvurdering: Elevens arbeid i undervisning, engasjement i faget, oppgaver i undervisning og lekser er med på deres vurdering.</p> <p>Egenvurdering av tverrfaglige prosjektet «<i>Vår plass i verden</i>».</p> <p>Vurdering: Det skal være vurdering i denne perioden. Dato på vurderingen er avhengig av hvor langt vi kommer met tema. Informasjon om vurdering/prøve blir gitt ut to uker før prøven.</p>
Samfunnsfag	Vår plass i verden: ansvar og etikk	Innspilling av individuell refleksjonsoppgave på lydfil. Lydfilen skal spilles inn hjemme.

	I undervisningen arbeider vi med bærekraftig utvikling, klimaproblemet, forbrukersamfunnet og hva vi som enkeltmennesker kan gjøre.	
KRLE	<p>Vår plass i verden: Respekt og etikk</p> <p>I periode 5 skal vi jobbe med temaet respekt. Vi skal se på betydningen av respekt innenfor ulike religioner. I tillegg er respekt for medmennesker, samfunnet og naturen viktige undertemaer. I sammenheng med dette skal vi også se på klimakrise og menneskers etiske ansvar.</p>	Podkast med gruppediskusjon.
Spansk	<p>Repetición</p> <p>Repetisjon av tidligere temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Substantiv, adjektiv og verb - Familie - Fritid - Beskrivelser av utseende 	Prøve 23. Mai.
Fransk	<p>Fritid og mat</p> <p>Lære å snakke om fritid. Lære ord og uttrykk ved å øve på uttale og intonasjon.</p> <p>Øve på strukturer for verbbøying – muntlig og skriftlig.</p> <p>Å si hva du vil kjøpe og bestille, å spørre hva noe koster, å snakke om mat.</p>	<p>Underveisvurdering:</p> <p>Deltakelse i timene med fokus på uttale og flyt, og bruk av ord og setninger.</p>
Tysk	Egen plan kommer.	
Engelsk fordypning	Egen plan kommer.	
Kroppsøving	<p>I denne perioden skal vi gjennomføre og lære om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uteaktiviteter • Sporløs ferdsel • Friluftsliv • Samarbeid 	<p>Vi har hovedsakelig utegym gjennom hele periode 5.</p> <p>I forbindelse med det tverrfaglige prosjektet “vår plass i verden” skal vi lære om og utøver forsvarlige friluftsliv og sporløs ferdsel. Vi avslutter perioden og skoleåret med overnattingstur sammen med trinnet 😊</p>

Kunst og håndverk		
Mat og helse	Denne perioden er fokusområdet i M/H "bærekraft og matsvinn". Eleven skal lære å lage trygg og bærekraftig mat som gir grunnlag for god helse. I tillegg skal elevene reflektere over hva man kan gjøre for å unngå matsvinn i hverdagen, og lære å "diske opp" gode matretter av rester. Elevene skal og reflektere over de negative konsekvensene matsvinn har for klima og miljøet.	Tverrfaglig videoinnlevering i engelsk og M/H. Frist: onsdag uke 21