

# PERIODE 2 – #USEYOURVOICE

Vi er igjennom første periode på ungdomsskolen for elevene våre på åttende trinn. Rutiner, fag og klasser har begynt å sette seg, og vi har begynt å bli godt kjent. Vi ser konturene av et skikkelig fint trinn med mye glede og raushet for hverandre!

I denne perioden skal vi lære om å bruke stemmen vår i flere forskjellige sammenhenger. Elevene skal endelig i gang med musikkfaget, og i den forbindelse skal elevene leke seg med språket og til slutt lage en låt. Engelsk- og norskfaget vil støtte opp rundt musikken, slik at elevene får lekt seg med språk.

Torsdag 2. november er det **OD-dag (uke 44)**, hvor elevene skal jobbe for årets OD-prosjekt. Det er frivillig å delta på OD-dagen. Om man ikke jobber eller velger å avstå fra deltakelse på OD, skal man møte på skolen på OD-dagen, der det vil bli arrangert et alternativt opplegg.

Vi ønsker å presisere rundt **vurderinger**. Under «viktige datoer» i periodebrevet, vil en kunne se at det ligger flere vurderinger i enkelte av ukene. Det er likevel viktig å påpeke at vurderingene, og alt forarbeidet til disse, foregår på skolen i timene til de aktuelle fagene

**Leksehjelp:** Hvis eleven ikke blir ferdig med arbeidet på skolen eller trenger repetisjon, ønsker vi å informere om at leksehjelp blir arrangert på skolen **hver tirsdag klokken 14.00**. Her er det plass til mange flere enn per dags dato! Om eleven din forteller om mye arbeid som ikke er ferdig, be de om å ta seg en tur innom leksehjelp. Der får de hjelp av lærere til å ferdigstille arbeidet.

**Temafag i periode 2 er musikk!**

**Kontaktlæreroversikt:**

8a: Cathrin og Mardin  
8b: Anne og Ingrid  
8c: Anette og Ingrid  
8d: Eline og Inga

NB! Oversikt over lærere i de forskjellige fagene ligger i den oransje tabellen.

Periode 2 strekker seg fra uke 43 til vi sier «god jul». Det er derfor noen annerledesdager og viktige hendelser i løpet av perioden, og vi ber både foresatte og elever om å sjekke ut «Viktige datoer» i dette brevet.



**HUSK!**

- TEMAFAG I PERIODE 2 ER MUSIKK!
- LEKSEHJELP HVER TIRSDAG KL 14
- OD-DAGEN 2. NOVEMBER
- BRUK SKOLEMELDING TIL KOMMUNIKASJON MED LÆRERNE :-)

	Viktige datoer	Fagdag
43-B	Internasjonal uke med oppløst timeplan	8A og 8B: Engelsk 8C og 8D: KRLE
44-B	Torsdag: OD-dagen. Fredag gjennomføres med torsdagstimeplan.  Observasjonspraksis for studenter.	OD
45-A	<b>Tysk:</b> 9.11., torsdag - skriftlig prøve	Alle klasser: Valgfag
46-A		Alle klasser: KRØ
47-B	<b>Norsk:</b> Innlevering av leserinnlegg i siste norskøkt.	8A og 8B: Matte 8C og 8D: Samfunnsfag
48-A	<b>Tysk:</b> 30.11., torsdag – innlevering av lydfil «Mein Hobby»  <b>Spansk:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øveprøve mandag</li> <li>• Ordentlig prøve torsdag</li> </ul>	8A og 8B: Samfunnsfag 8C og 8D: Matte
49-B	Gjennomføring av «Elevundersøkelsen».  <b>Samfunnsfag:</b> Innlevering av skriftlig vurdering – brev i samfunnsfagtimen.  <b>Fransk:</b> Muntlig presentasjon “Ma famille”	8A og 8B: Engelsk 8C og 8D: Norsk
50-A	<b>Naturfag:</b> Prosjekt “jordas oppbygning” ferdigstilles, og leveres i naturfagstimen denne uken. Dette er et par-/gruppearbeid som gjennomføres på skolen i uke 48-50.  <b>Fransk:</b> kapittelprøve torsdag  <b>Norsk:</b> Innlevering av innspillingsoppgave i temaet lyrikk i siste norskøkt.  <b>Spansk:</b> Muntlig brettspillvurdering	8A og 8B: Norsk 8C og 8D: Engelsk
51	20.12., onsdag: Siste skoledag før ferie.	

<b>Fag</b>	<b>Dette jobber vi med</b>	<b>Elevarbeid/vurdering</b>
<b>Norsk</b> A: Cathrin B: Anette C: Anette D: Cathrin	Leserinnlegg Lyrikk Nynorsk	Uke 43 – 45: <b>Leserinnlegg</b> . Sjangerlære, dekonstruksjon av tekst og skriving av egne leserinnlegg etter modelltekster og skriverammer. Elevene skriver i prosess. Underveisvurdering og vurdering av sluttproduktet: Medelevvurdering, egenvurdering og tilbakemelding fra lærer.  Uke 46 – 50: <b>Lyrikk</b> . Sjangerlære, dekonstruksjon av tekst og skriving av egne lyriske tekster etter modelltekster.. Elevene skriver i prosess. Elevene skal skrive egne dikt og spille inn presentasjonen. Elevene jobber i grupper. Underveisvurdering og vurdering av sluttproduktet: Medelevvurdering, egenvurdering og tilbakemelding fra lærer.
<b>Engelsk</b> A: Inga (Camilla) B: Jonas C: Jonas D: Inga (Sondre)	<b>Text writing and storytelling</b>  Plot, character and settings Narrative structures Engaging narratives Descriptive writing skills	<b>Week 1:</b> Introduction to narrative writing <b>Week 2:</b> Creating engaging characters <b>Week 3:</b> Setting the scene <b>Week 4:</b> Crafting compelling plots <b>Week 5:</b> Polishing the narrative <b>Week 6:</b> Finishing text <b>Week 7:</b> Reflection and self-assessment
<b>Matematikk</b> A: Mardin B: Aasmund C: Aasmund D: Mardin	Potenser Kvadratrøtter Brøk Desimaltall Prosent	<b>Underveisvurdering:</b> Elevens arbeid i undervisning, engasjement i faget og lekser er med på deres vurdering.  <b>Prøve:</b> Det skal være prøve i denne perioden. Informasjon om prøven blir gitt 2 uker før prøven.
<b>Naturfag</b> A: Mardin B: Anne C: Anne D: Mardin	<b>Jordas oppbygning</b>  Geologisk tidsskala Kjerne, mantel og jordskorpe Kontinentene	<b>Underveisvurdering</b> – muntlig tilbakemelding i undervisning.  <b>Egenvurdering</b> av prosjektarbeid

	Hav og fjell Platetektonikk Bergarter Naturkatastrofer	<b>Prosjektarbeid i uke 48-50:</b> Elevene arbeider i par eller trioer. De kan selv velge mellom nyhetsinnslag, informasjonsvideo eller plakat med kort presentasjon som ønsket sluttprodukt. Kriterier for arbeidet vil ligge i OneNote.
<b>Samfunnsfag</b> A: Eline B: Anne C: Anette D: Eline	<b>Kolonisering - Kamp om land og folk</b> Fagbegrep Imperialisme, nasjonalisme Urfolks rettigheter Norges slavehandel (Trekanthandelen) Dagsaktuelt	<b>Underveisvurdering</b> – muntlig tilbakemelding i undervisning.  <b>Skriftlig vurdering:</b> uke 49 – innlevering av brev. Kriterier for arbeidet vil ligge i OneNote. Det gis muntlig tilbakemelding i uke 50. Elevene skal selv fylle inn tilbakemeldingen på OneNote.  <b>Egenvurdering</b>  <b>Innleveringsfrist i samfunnsfagtimen:</b> 8A: Mandag 4.12 8B: Torsdag 7.12 8C: Torsdag 7.12 8D: Onsdag 6.12
<b>KRLE</b> A: Eline B: Marith C: Mathias D: Eline	<b>Abrahams barn.</b> De abrahamittiske religionene Jødedom Kristendom Islam Religiøse fortellinger	<b>Underveisvurdering:</b> Elevens arbeid i undervisning, engasjement i faget og lekser er med på vurdering. <b>Prøve:</b> Om likheter og forskjeller mellom jødedom, islam og kristendom med fokus på fortellinger.
<b>Spansk</b> Eline og Camilla	Mi familia Grammatikk (verb, substantiv og adjektiv)	Øveprøve mandag uke 48  Prøve torsdag uke 48  Muntlig vurdering uke 50: Brettspillvurdering(mer info i timen)

<p><b>Fransk</b> Siri</p>	<p>Ma famille Lære ord og uttrykk du kan bruke for å fortelle om familien din.</p>	<p>Underveisvurdering: Lærer observerer at du gjør ditt beste i timene. Du får muntlige tilbakemeldinger i timene. Du viser hva du har lært gjennom å delta i muntlige og skriftlige øvelser. Muntlig presentasjon i uke 49. Kapittelprøve i uke 50.</p>
<p><b>Tysk</b> Anne</p>	<p><b>Thema 1:</b> “Hallo, wie geht ’s?” Vi avrunder introduksjonen til språket i uke 45 med en grammatikkprøve. Kriterier og målark vil finnes i OneNote.  <i>NB: ingen fremmedspråksundervisning i uke 44.</i>  <b>Thema 2:</b> “Mein Hobby” i uke 46 gyver vi løs på et nytt tema, nemlig min hobby. Vi arbeider videre med grunnleggende grammatikk (personlige pronomen, spørreord, bøyning av regelrette verb i presens, zu sein og zu haben, bestemt artikkel) Elevene skal lage en enkel tegneserie om sin egen hobby, samt spille inn lydfil av egen tekstproduksjon.</p>	<p><b>Underveisvurdering:</b> Lærer observerer at du gjør ditt beste i timene. Du får muntlige tilbakemeldinger i timene. Du viser hva du har lært gjennom å delta i muntlige og skriftlige øvelser.  <b>Skriftlig vurdering: Grammatikkprøve m/fremovermelding</b> torsdag i uke 45. Målark vil ligge i OneNote i forkant av timen. Bruk målarket i forberedelsene til prøven. Timen før vil være en ren repetisjonsøkt.  <b>Muntlig vurdering:</b> Innlevering av lydfil i uke torsdag i uke 48.</p>
<p><b>Engelsk fordypning</b> Inga</p>	<p><b>Backpacking</b> We explore the topic of travelling the world and plan a fictional trip.</p>	<p>Observation and feedback from teacher.</p>
<p><b>Kroppsøving</b> Ingrid</p>	<p><b>Utholdenhet og lek</b> I denne perioden skal vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om “FAIR PLAY”.</li> <li>• Øve på samarbeid og å spille hverandre gode.</li> <li>• Øve på å reflektere over egen læring i faget.</li> </ul>	<p><b>Vurdering:</b> Observasjon og tilbakemelding fra lærer.  Muntlig aktivitet om Fair play.  Skriftlig refleksjonsnotat og egenvurdering i OneNote.</p>
<p><b>Musikk</b> Mathias og Øyvind</p>	<p><b>Komponering og gitarkurs</b> I denne perioden skal vi i musikk og engelsk jobbe med temaet <i>Use Your Voice</i>. I musikken skal du lære å lage rytme, beat og instrumentstemmer i GarageBand. I</p>	<p>Innlevering uke 49:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangtekst</li> <li>• Lydfil med instrumentstemmer og sang/rap</li> </ul>

engelsken skriver du en sangtekst som etter hvert skal synges/rappes over det instrumentale. Vi skal også lære å spille på gitar der fokuset blir å lære akkordene til en låt. Låten vi skal spille vil være knyttet opp mot temaet Use Your Voice.