

Periode 3 - #SpråkogKultur

Da er det tid for siste innspurt av grunnskolen, kun et halvt år igjen. Dette halvåret skjer det mye og skoleåret er mer komprimert enn tidligere på grunn av skriftlig eksamen i mai og muntlig eksamen i juni. Mer informasjon om eksamen kommer på foreldremøtet i slutten av januar.

Endringer som er gjort over jul:

Kjersti går inn som rådgiver og tar alle UTV-timene på trinnet og fortsetter med samfunnsfag i 10c og KRLE i 10b og 10d.

Cathrin Helde tar over norsken i 10b for Kjersti. Ingrid Kjærsvik Haugsbakk tar norsk i 10c. Gerhard tar kontaktlæreransvaret for hele 10b samt samfunnsfag i klassen og Camilla tar hele kontaktlæreransvaret i 10c.

Selv om vi har startet et nytt år vil termin 1 fortsette til og med uke to. Termin 2 starter mandag 15. januar. Det betyr at karakterene for termin 1 blir publisert fredag 12 januar klokken 15.00.

Når vi går over til ny termin endres også timeplanen, følg med. Fredag uke 1 har lærerne karaktersamtaler med elevene, det er viktig at elevene stiller spørsmål til lærer om noe er uklart.

Fristen for å søke videregående skole er 1. mars. Alle elevene skal ha fått min ID i posten, om dere ikke har fått den, må dette skaffes snarest. Det vil bli satt av tid i UTV-timene til søke på videregående skole. I løpet av januar tilbyr alle

videregående skoler i Oslo åpen dag, oversikten finner dere her:

<https://www.oslo.kommune.no/skole-og-utdanning/videregaende-skole/soke-videregaende-skole/apen-dag-videregaende-skole/#gref>

Dersom dere trenger mer informasjon om de ulike programfagene kan dere gå inn på denne siden: vilbli.no Vi minner om at det å søke på videregående skole er elevenes valg, vi håper at dere foresatte støtter elevene i valgene de skal ta. Det er ikke et skolevalg de skal gjennomføre, men et valg om hvilke utdanningsprogram de ønsker. Kjersti vil ha rådgivningssamtaler med alle elevene.

I uke 5 og 6 inviterer vi til café-modell, informasjon og påmelding kommer i januar. I år kommer vi til å gjennomføre samtalene i 4. etasje, Sebastian tar dere imot ved heisen i 4. etasje.

Uke 6: Torsdag 8. februar håper vi på å arrangere vinterfest for 10.trinn. Det er foreldrekontaktene og en elevkomite som står ansvarlige for gjennomføringen. Nærmere informasjon vil bli sendt ut på skolemelding.

Fredag 16. februar er det vinteraktivitetsdag, mer informasjon kommer.

Lekser i perioden:

- Ukentlige matematikkleser der elevene setter av tid til prosjektet sitt.
- Gå inn på NRK og les minimum en nyhetssak hver dag.
- Vi oppfordrer til å sette av noe tid hver dag til å lese.

Lekser som blir gitt i timen, legges ut som informasjon i Teams.

Kontaktlæreroversikt:

10a: Fredrik og Marte

10b: Gerhard

10c: Camilla

10d: Lise og Sondre

Faglærere: Henriette, Jorid og Kjersti

Rådgiver: Kjersti

NB! Oversikt over lærere i de forskjellige fagene ligger i den oransje tabellen.

Viktige datoer		Fagdag
1-A	Oppstart etter juleferie tirsdag 02.01.24, vanlig timeplan	10a, 10b, 10c og 10d: Karaktersamtaler
2-B	Torsdag kommer karriereenheten og møter elevene. Fredag 12.01.24: Publisering av karakterer kl. 15.00 på IST	10a og 10d: Naturfag 10b og 10c: Samfunnsfag
3-A	Elevene må ha med seg minID til UTV-økten denne uka.	10a og 10d: Samfunnsfag 10b og 10c: Naturfag
4-B		10a og 10b: Matte 10c og 10d: Engelsk
5-A	30.01.24 Foreldremøte i KRØ-salen klokken 17.00. Tema: eksamen og innsøkingen videregående skole. 01.02.24 Cafè-modell 14.30-17.30 Spansk: presentasjoner	10a og 10b: Engelsk 10c og 10d: Matte
6-B	06.02.24 Cafè-modell 14.00-18.00 08.02.24 Vinterfest?	10a og 10b: Samfunnsfag 10c og 10d: Naturfag
7-A	15.02.24 Foreldrekveld 17.00-19.00 Elevene viser fordypningsprosjektet de har jobbet med i k&h og dans fra KRØ. Prøv KRLE: Islam i klassens KRLE-time	10a,10b,10c,10d: Vinteraktivtetsdag

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk A: Marte B: Cathrin C: Ingrid D: Marte	Tema: Språk og kultur I denne perioden skal vi fokusere på nynorsk. Vi skal sammenligne nynorsk og bokmål, samt jobbe med samisk språk og kultur.	Elevene jobber i kladdeboken sin. Vi samler inn kladdebøkene i slutten av uken og gir tilbakemeldinger. Elevens skal skrive en tekst som heter "Min barndom" på nynorsk. Podkast: sammenligne bokmål og nynorsk.
Engelsk A: Sondre B: Camilla C: Camilla D: Sondre	Fordypningsemne om selvvalgt tema. Skal leveres i uke 7.	Skriftlig fordypningsemne Muntlig presentasjon om fordypningsemne Datoer kommer etter jul.
Matematikk A: Fredrik B: Gerhard C: Fredrik D: Gerhard	Vi begynner med temaene eksponentialfunksjoner, prosentvis endring og personlig økonomi.	Skriftlig innlevering uke 7 (godkjent, ikke godkjent)
Naturfag A: Fredrik B: Lise C: Fredrik D: Lise	Vi viderefører arbeidet med temaet «Elektrisitet» før vi går over til temaet «Organisk kjemi». Vi nærmer oss slutten av ti års skolegang, og dermed vil vi i større grad ha fokus på sammenhenger i faget, og å kunne trekke inn tidligere lært kunnskap inn i det vi lærer om «her og nå».	Forsøk og andre praktiske aktiviteter Skriftlig arbeidsoppgaver Muntlig aktivitet i timene
Samfunnsfag A: Gerhard B: Gerhard C: Kjersti D: Sondre	Vi skal jobbe med det å være en samfunnsborger og det å være en del av et fellesskap. Vi skal jobbe med en dilemmasti der eleven setter seg inn i en karakter som møter på ulike dilemmaer/ problemstillinger som er aktuelle for samfunnet vi lever i. Elevene skal løse dilemmaene og argumenterer for konsekvensene av valgene og eventuelt resultater av andre valg.	Ingen formell vurderingssituasjon. Elevenes kompetanse blir vurdert etter arbeid i timen. Tilbakemeldinger blir gitt fortløpende i timene.

KRLE A: Camilla B: Kjersti C: Camilla D: Kjersti	Islam -Særpreg -Hellige tekster -Likheter og forskjeller med Islam og andre religioner	Skriftlig prøve på Forms
Spansk Eline og Camilla	Del 1) Una artista hispohablante – sammenlikning av to artister på spansk Del 2) Repetisjon og forberedelser til muntlig eksamen	Muntlig presentasjoner i uke 5.
Fransk Siri	Tema: À ton avis? Hva mener du? Øve på å si sin mening om ulike saker. Muntlig og skriftlig.	Vurdering: Deltakelse i muntlige og skriftlig øvelser i timene. Uttale, ordforråd og språkføring. Fagsamtaler
Tysk Mubara	I denne perioden skal vi jobbe med temaet “Reise und die deutsch sprachigen Länder”- reise og tysktalende land. Vi skal jobbe med ordforråd knyttet til reise og kultur, uttrykke og begrunne egne meninger gjennom leddsetninger. Vi skal bli kjent med futurum-fremtidsform. .	Vurdering Deltakelse i muntlige og skriftlige øvelser i timene. Uttale, ordforråd Fagsamtaler- Kriterier for arbeidet vil elevene finne på OneNote.
Engelsk fordypning Sondre	I denne perioden skal vi først jobbe med et anmeldelsesprosjekt, der elevene skal sette seg inn i et spill eller en film, og deretter skrive en anmeldelse av valgt media. De skal først bruke et par uker på LevelUP rommet vårt for å spille ferdig et av spillene jeg har valgt, før de jobber med å skrive ferdig en anmeldelse av spillet. Deretter skal de også holde en liten presentasjon om spillet for resten av klassen. <ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk Senere i perioden vil vi jobbe med å presentere et selvvalgt tema, med fokus på å bli flinkere i muntlig engelsk.	Written video game review (week 4-5) Short presentations (week 5-6)
Kroppsøving Henriette	Førstehjelp og dans	Egenvurdering Kompisvurdering Tilbakemelding og terminkarakter

Kunst og håndverk	Fordypningsprosjekt	Ferdigstilling av prosjektet i timen uke 7. Utstilling: foreldrekveld torsdag 15. Februar.
A: Jorid og Marte	Som nevnt i periodebrevet for periode 2 jobber vi med fordypningsprosjekt i K&H. Elevene er allerede godt i gang og har fått tildelt prosjekt. I uke 1-7 vil elevene få alle K&H-timene til å ferdigstille sitt prosjekt.	
B: Christina og Jorid		
C: Christina og Jorid		
D: Jorid og Marte		