

# Periode 5

Våren er i anmarsj og sommeren nærmer seg. Mandag uke 17 startet årets siste periode, og ungdomsskolens siste periode for 10. trinn. Dette er en periode som blir preget av eksamenstid og mange annerledesdager, samt en mai med mange hellig/fridager.

Informasjon rundt eksamen vil komme i andre informasjonsbrev, og det samme gjelder vitnemålsutdelingen som setter et punktum for 08-kullet hos oss på Vollebekk.

Det er fortsatt mulig å melde seg på til 17. mai-tog for elevene. Vi ønsker gjerne så mange som mulig fra ungdomstrinnet i toget med oss!

Temafag i denne perioden er musikk.

Den 7. juni skal elevene gjennomføre jobbskygging. Vi ber dere motivere elevene til å undersøke muligheter for hvem og hvor de kan være med på jobbskygging. Målet for dagen er at alle skal erfare arbeidslivet, og at de skal få se og følge et arbeid de er nysgjerrige på.

17-A		Valgfag
18-B	1. mai - Fri	A+B: Engelsk C+D: Matte
19 -	7.mai - Eksamenstrekk 9. mai Kristihimmelfartsdag, FRI 10.mai FRI	Inneklemmt fredag – FRI!
20-B	13.mai - Forberedelsesdag engelsk og matte 14.mai - Eksamen engelsk 14.mai - Forberedelsesdag norsk 15.mai - Eksamen hovedmål 16.mai - Eksamen sidemål	17. maiNO
21-A	2.pinsedag - FRI 21.mai - Eksamen matematikk	Alle klasser: Naturfag
22-A		Alle klasser: Karaktersamtaler
23-B	7.juni - Trekk muntlig eksamen - Pulje 1	Jobbskygging - torsdag
24-B	10.juni - Forberedelsesdag pulje 1 11.juni - Eksamen pulje 1 11.juni - Trekk muntlig eksamen – pulje 2 12.juni - Forberedelsesdag pulje 2 13.juni - Eksamen pulje 2	KRØ
25	Vitnemålsutdeling - og siste skoledag - 20.juni	

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
<b>Norsk</b> A: Marte B: Cathrin C: Ingrid D: Marte	<b>Engasjer deg i egen læring!</b> Tekst i kontekst Språkhistorie I denne perioden skal vi jobbe med å samle trådene etter tre års undervisning i norskfaget.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi ser "Victoria" av Knut Hamsun</li> <li>- Speedsamtaler om språkhistorie etter cafémodellen</li> <li>- Speedsamtaler med lærer om hva du har lært i faget</li> <li>- Skriveoppgave etter oppgavetype fra eksamen</li> </ul>

<b>Engelsk</b> A: Sondre B: Camilla C: Camilla D: Sondre	<b>Preparation for the exam!</b> I denne perioden vil vi jobbe med å forberede oss til eksamen på diverse vis. Det vil i stor grad inkludere å lese, tolke, og diskutere tekster som omhandler sentrale temaer innenfor engelskfaget. I tillegg vil elevene jobbe med oppgaver fra tidligere eksamener, både skriftlig og muntlig.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese tekster som omhandler sentrale temaer innenfor engelskfaget</li> <li>- Øvelse i skrivning - språk, struktur, hvordan svare på oppgaven</li> <li>- Øvelse i snakking - diskusjon i timen (viktig at elevene snakker mye engelsk, god øvelse!)</li> <li>- Analysere og diskutere typiske oppgaver og temaer som en kan møte på under eksamen</li> </ul>
<b>Matematikk</b> A+C: Fredrik B+D: Gerhard	<b>Vi jobber med programmering og eksamensoppgaver.</b>	10C/D har heldagsprøve i uke 18, 3. mai. Elevene får mulighet til å vise frem eget arbeid i programmering i timene.
<b>Naturfag</b> A+C: Fredrik B+D: Lise	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tverrfaglig prosjekt (naturfag, samfunnsfag og norsk): velferdsstaten, fossile energikilder og bærekraft</li> <li>- Nærmere gjennomgang av evolusjon, drivhuseffekten og karbonets kretsløp</li> <li>- Repetisjon av tidligere gjennomgåtte temaer, litt etter hver enkelts behov (se tidligere OneNoter for temaer)</li> <li>- Forberedelse til eventuell muntlig eksamen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Innlevering tverrfaglig prosjekt onsdag 25. april kl. 13.00 i ItsLearning</li> <li>- Forsøk og forsøksrapport</li> <li>- Fagsamtale ved behov</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b> A: Gerhard B: Gerhard C: Kjersti D: Sondre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tverrfaglig prosjekt (naturfag, samfunnsfag og norsk)</li> <li>-Velferdsstaten</li> <li>-Europa og verden etter 1945</li> <li>-Konflikter i vår tid</li> <li>-Avkoloniseringen og sentrale konflikter etter 1945.</li> <li>-Europeisk integrasjon etter 1945 og utvidelsen av EF/EU.</li> </ul>	Fagsamtale. Muntlig og skriftlig arbeid i timene.
<b>KRLE</b> A: Camilla B: Kjersti C: Camilla D: Kjersti	-Vi skal jobbe med temaene religion og samfunn, religion i det moderne samfunnet, ritualer, religiøse tekster og liv og død. Med dette arbeidet repeterer og oppsummerer vi sentrale deler av faget.	Muntlig presentasjon
<b>Spansk</b> Eline og Camilla	Vi jobber mot en muntlig avsluttende samtale i spansk. Repetisjon av temaer og mye fokus på det muntlige.	Individuell fagsamtale i uke 18 og 19
<b>Fransk</b> Siri	Tema for perioden er repetisjon og "le monde francophone" Vi forbereder muntlig eksamen ved å øve på muntlig bruk av språket. Salut 10: Le monde francophone (ch. 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forberede deg til muntlig eksamen</li> <li>- Muntlige øvelser og samtaler <ul style="list-style-type: none"> <li>o Å fortelle om deg selv, gi uttrykk for hva du mener om ulike emner, sammenlikne skolen i Norge og Frankrike, fortelle om fremtidsplanene dine osv.</li> <li>o Å fortelle om et franskspråklig område: Le Canada, Le Maroc</li> </ul> </li> <li>- Skriftlige repetisjonsoppgaver – i øvingsheftet du har fått utdelt</li> </ul>
<b>Tysk</b> Mubara	Tema for perioden er repetisjon og "Berlin/Oslo" Vi skal bli bedre kjent med tema, lærer om attraksjoner og mer om norsk/tysk kultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- forberede deg til muntlig eksamen</li> <li>- Muntlige øvelser og samtaler <ul style="list-style-type: none"> <li>o Å fortelle om deg selv, gi uttrykk for hva du mener om ulike emner, sammenlikne skolen i Norge og Frankrike, fortelle om fremtidsplanene dine osv.</li> </ul> </li> </ul>

	Vi skal også benytte timene frem til muntlig eksamen å jobbe med flere muntlige aktiviteter	
<b>Engelsk fordypning Sondre</b>	<p>Tema: International exchange</p> <p>Vi fortsetter arbeidet fra forrige periode en liten stund, hvor elevene utforsker livet som utvekslingselev i London, og bruker språket aktivt både muntlig og skriftlig. Fremover i prosjektet vil elevene lære mer om mangfoldet i Storbritannia, litt om Britisk kultur, og late som de søker en deltidsjobb i London hvor de må gjennom et intervju.</p> <p>Etter vi runder av prosjektet jobber elevene eksamensforberedende. I denne perioden er det viktig at elevene møter med god innstilling når det kommer til muntlig deltagelse og diskusjon i timen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese fagtekster og artikler om Storbritannia</li> <li>- Jobbe med muntlighet</li> <li>- Lære litt om å skrive CV og hvordan man kan burde opptre i et jobbintervju <ul style="list-style-type: none"> <li>o Jobbintervju vil fungere som en liten vurderingssituasjon (likt fagsamtale)</li> </ul> </li> <li>- Lese noen korte historier og noveller</li> </ul>
<b>Kroppsøving Henriette</b>	Egentreningsprosjekt: elevene skal sette seg et mål for perioden. Teste hvordan de ligger ann nå. Lage en treningsplan som de skal følge 2 ganger i uken. Og ta en re-test etter perioden.	
<b>Musikk Mathias + Øyvind</b>	I musikk vil vi dykke inn i temaet demokrati gjennom linsen av musikkjangrene reggae, soul, R&B og country. Disse sjangrene gir oss en mulighet til å utforske musikkens rolle i samfunnet knyttet opp mot demokrati, sosiale rettigheter og problemer. Timene vil være delt opp i to - der man enten starter på musikkrommet med band eller i klasserommet med temaarbeid. På bandrommet jobber man sammen som et band om å lære seg å spille en låt som kan knyttes til temaet. I klasserommet skal vi lytte, se, lese og forstå hvordan musikk brukes til å uttrykke meninger og holdninger knyttet til demokrati og samfunn.	<p><b>Vurdering på slutten av perioden:</b></p> <p>‘Band’ fortsetter inn i periode 5 og avsluttes med en bandfremføring mens ‘tema’ avsluttes med en presentasjon av en artist eller et band innenfor en av sjangrene.</p> <p>Bandfremføring 10A + 10D: Tirsdag, uke 18 Bandfremføring 10C + 10B: Onsdag, uke 20</p> <p>10ABCD: Innspilling av videopresentasjon i musikktimen i uke 19</p> <p><b>Underveisvurdering:</b> Tilbakemeldinger i timen Egenvurdering Medelevvurdering</p>