

[illegible]

Agenda før lærerne overtar

- Presentasjon av personalet og våre ansvarsområder
- Skolens ressursteam og miljøteam
- Helsesykepleiere på Vollebekk
- Våre verdier og Vollebekker`n
- Foreldresamarbeid
- Skolenærvær
- Skolens kanalstrategi



Skolens ledelse

- Kathrine Larsen, rektor
- Sebastian Stephansen, assisterende rektor
- Kari Hilde Aa. Magerøy, avdelingsleder
- Ida Kræmer, avdelingsleder
- Bayan Abdullahi, avdelingsleder
- Mubara Ahmed, avdelingsleder
- Mohamed El-Morabet, avdelingsleder



Team: 8.trinn

Vollebekk skole

- ▶ 8a: Cathrin & Aasmund
- ▶ 8b: Anne & Celene
- ▶ 8c: Losika & Mathias
- ▶ 8d: Marte & Peder
- ▶ Ressurser:
Rasmus, Malin, Sene, Linnea,
Daniel, Mahwesh, Ole, Aleksander

Skolens miljøteam og ressursteam

- ▶ **Miljøteam:**

- ▶ Camilla Andrade Leiva
- ▶ Bile Abdule
- ▶ Kushtrim Kycyku

- ▶ **Ressursteam:**

- ▶ Malin Eggen
- ▶ Håvard Engedal
- ▶ Per Christian Einarsen



Skolens helsesykepleiere

Anne G. Graff

Kontakttelefon: 904 19 436

Tilgjengelig: Mandag til og med torsdag, fredager i partallsuker

Hege Larsen

Kontakttelefon: 488 62 752

Tilgjengelig: Mandag til og med torsdag, fredager i partallsuker

Skolehelsetjenestens program 8. trinn:

- Helsesamtale: Elev og helsesykepleier. Kostholdsundervisning

Minner om:

- Medisiner* må være med elevene hjemmefra. Eks. «Epi-penn», øyedråper og smertestillende.
- Helsestasjon for ungdom (HFU) og utekontakt er viktige tilbud for ungdom i bydelen
- Last ned «UngiBjerke»



Vollebekk skoles verdier

RAUS – ROBUST – LIVSGLAD

På Vollebekk skole er målet at elevene skal bli den beste utgaven av seg selv ved å :

- vise **raushet** gjennom å lære seg å kjenne seg selv og andre, gjennom å dele og delta, vise omsorg og respekt for alle
- utvikle **robusthet** til å mestre livet, og lære å trene på mange aspekter ved å være menneske og medmenneske
- utvikle **livsglede** gjennom å se verdien av store og små ting i livet, og ha et optimistisk syn på samfunn og fremtid



VOLLEBEKKER`N - Vår felles identitet

HOLDNINGER: "DE GYLDNE 5"

EN VOLLEBEKKER BRYR SEG

EN VOLLEBEKKER GODTAR ULIKHET

EN VOLLEBEKKER BIDRAR TIL ET GODT
FELLESSKAP

EN VOLLEBEKKER TAR ALLTID UTFORDRINGER

EN VOLLEBEKKER ER ALLTID GOD NOK!

HANDLINGER

Jeg hilser hyggelig på de jeg møter.

Jeg legger merke til om noen trenger hjelp og tilbyr å hjelpe.

Jeg legger merke til den som er alene og inkluderer den.

Jeg deler det jeg har med andre.

Jeg gjør gode ting for andre uten å forvente å få noe tilbake.

Jeg er en god publikummer.

Jeg rydder alltid opp etter meg der jeg er.

Jeg plukker opp søppel jeg ser rundt meg.

= Jeg er en god Vollebekker på alle arenaer

VOLLEBEKKFORELDRE

RAUS-ROBUST-LIVSGLAD i møte med andres barn

«It takes a village»

Utrygghet kommer i mange former

Sårbarhet – ærlighet – tillit - respekt

Forventninger du kan ha til oss

- Vi *kan* skole
- Vi brenner for jobben vår og stiller høye krav til oss selv
- Vi lytter når du henvender deg til oss
- Vi tar barnet ditt og deg som forelder på alvor





Forventninger vi har til foresatte

- Skolenærvær og skoleplikt
- Lojalitet
- Følge med og følge opp
- Gi barnet forutsetninger for læring:
 - gode rutiner for mat, søvn, fysisk aktivitet og hjemmearbeid
- Frokost og matpakke hver dag
- Sørge for riktig utstyr og fornuftige klær
- Møte til utviklingssamtaler og foreldremøter
- God dialog med skolen

Hver dag teller!

A large, vibrant collage of cut-out figures and symbols, representing a multicultural and inclusive theme. The collage features various flags, including the Norwegian flag, the Swedish flag, and the flag of the United Kingdom. It also includes musical notes, a piano keyboard, and text such as 'sister', 'family', 'love', and 'peace'. The figures are drawn in a simple, cartoonish style, with some having large heads and small bodies. The overall composition is dense and colorful, with a mix of primary and secondary colors. The collage is set against a white background, and the figures are arranged in a way that they appear to be interacting with each other. The collage is a visual representation of the 'Diversity' theme mentioned in the text, showing a variety of cultures and people coming together.

Skolenærvær

Evaluering. Hvilke eksterne instanser kan hjelpe?
Hyppige samarbeidsmøter mellom skole og hjem.

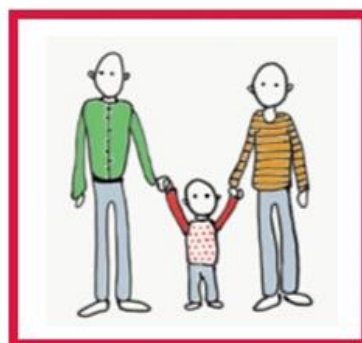
Evaluering og drøfting med leder/Ressursteam/helsesykepleier. Nye tiltak.
Evaluering. Nye tiltak iverksettes.

Tiltak iverksettes og evalueres (varighet max 3 uker)

Møte med elev/foresatte: Kartlegging og analyse av situasjonen og enighet om tiltak. Skolens ledelse informeres.

Lærer ringer hjem første dag med bekymringsfullt fravær.
Samtale med elev/foresatt. Vet vi årsaken til fraværet?
Hva kan vi gjøre for å få eleven på skolen neste dag?

**Bekymringsfullt skolefravær
(over 10%)**



Periodebrev

Periodebrev 1

Periode 1 - Uke 34-39

Hei alle elever og foresatte på 8.trinn!

Elevene er igjennom første skoleuke her på Vollebekk. Det har vært en kjempefin uke, fylt med masse inntrykk! Vi lærerne ser i alle fall konturene av et utrolig spennende og gøyalt trinn allerede og gleder oss til fortsettelsen.

På Vollebekk fører vi året i seks perioder à seks uker. Dette periodebrevet gjelder periode 1, altså uke 34-39. I periodebrevene vil det foreligge viktig informasjon til elever og foresatte, som blant annet viktige datoer i forbindelse med prøver, møter, ekstraordinære aktiviteter også videre. I tillegg vil brevet inneholde en «begrepsbank» der de viktigste begrepene for perioden vil stå. Helt i bunnen av dokumentet vil dere finne det som skjer i de ulike fagene.

Vi gjør oppmerksom på at periodebrevene overskriver behovet og nytten for ukeplan. Vi ser at gjennom å legge en plan for seks uker som elever og foresatte kan se på, danner det seg et klarere bilde av hvor vi er og hvor vi skal de neste seks ukene. Likevel er det slik at seks uker kan være lang tid i en skolehverdag. Derfor er det slik at endringer i planen kan forekomme, og at disse endringene selvfølgelig vil bli informert om gjennom Skolemelding. Vi sender også ut en «god helg»-melding ved ukeslutt der vi oppsummerer og/eller informerer ved behov.

Temafor i denne perioden – Musikk

Kontaktinformasjon:

Klasse	Navn	E-post	Mobil
8	Camilla Rosseland	caroa018@osloskolen.no	94 84 07 55
8	Fredrik Svang Jansen	Frjae015@osloskolen.no	911 93 175
8	Henriette Engblom Hagen	Hehaa141@osloskolen.no	94829466
8	Jonas Hansen	jonas.b.hansen@osloskolen.no	92122212
8	Esther Johansen	Esja006@osloskolen.no	45725226
8	Ruchi Mathur		
8	Kjersti Lindbekk		
Spesialpedagog	Sara Kjeldsberg Wabø	sara.wabo@osloskolen.no	45722369



Vollebekk
skole

LESESTRATEGIER • TALLBEHANDLING • SKRIVING I PROSESS • ETIKK •
CELLER • MENGDEFORSTÅELSE • SPRÅKLIGHET • IDENTITET •
TALLFORSTÅELSE • TALL • LIKESTILTE MÅLFORMER • LAB-VETTREGLER •
FORDOMMER • STØRRELSER • POSITIVE OG NEGATIVE UTTRYKK
• LÆRINGSSTRATEGIER

Viktige datoer i periode 1:

Uke	Dato	Hva skjer	Fagdager
34 A	25.08	Foreldremøte	8A: Norsk 8B: Norsk 8C: Matte 8D: Matte
35 B			8A: Matte 8B: Matte 8C: Norsk 8D: Norsk
36 A		Lab-sertifikat-test 8A (7. sept) 8B (9. sept) 8C (7. sept) 8D (6. sept)	8A: Engelsk 8B: Engelsk 8C: Samfunnsfag 8D: Samfunnsfag
37 B	13.09	Valgdag – elevene har skolefri Nasjonale prøver	8A: Samfunnsfag 8B: Samfunnsfag 8C: Engelsk 8D: Engelsk
38 A	23.09-24.09	• Overnattingstur for de med valgfaget «Friluftsliv» • Nasjonale prøver • Skolefotografering	8A: Valgfag 8B: Valgfag 8C: Valgfag 8D: Valgfag
39 B		Norsk – innlevering Siste innlevering av tekst (prosesskriving) Engelsk – innlevering Siste innlevering av tekst (prosesskriving) Matematikk- Øveprøve- med oppfølgende prøve i uke 42	8A: KRØ 8B: KRØ 8C: KRØ 8D: KRØ
40		Høstferie	

Hva skjer i de ulike fagene?

Fag	Mål	Hva	Hvordan	Vurdering
Norsk	- Reflektere over tekstenes innhold, sjangertrekk og virkemidler - Bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster - Forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag	Språk i system: med fokus på læringsstrategier	Vi kommer til å bruke de første ukene på å jobbe med læringsstrategier, både i norskfaget og på tvers av fag. Elevene tar med seg erfaringer fra lesekurset inn i norskfaget. Disse erfaringene vil i tillegg gjøre seg gjeldende for elevene på tvers av fag og de vil møte på disse i de fleste andre fag. Vi vil også lære om prosesskriving. Elevene skal både skrive og få tilbakemelding på en tekst de skriver selv. Teksten elevene skriver baserer seg på tidligere nevnt lesekurs, samt at elevene vil arbeide ut ifra mønstertekster og skriverammer.	Skriving i prosess Undervisningsvurdering av tekst. Hele prosessen vil bli vurdert fra start til endelig produkt.
Engelsk	- Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og morsmål, og bruke dette i egen språklæring - Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon - Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbygning, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst - Skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng - Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker	English as a second language	Vi introduserer engelskfaget og hva det egentlig vil si å ha engelsk på ungdomsskolen. Vi jobber i likhet med norskfaget med læringsstrategier, både innad i faget og på tvers. Vi vil også lære om prosesskriving. Elevene skal både skrive og få tilbakemelding på en tekst de skriver selv. Teksten elevene skriver baserer seg på tidligere nevnt lesekurs, samt at elevene vil arbeide ut ifra mønstertekster og skriverammer.	Skriving i prosess Undervisningsvurdering av tekst. Hele prosessen vil bli vurdert fra start til endelig produkt.
Matematikk	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - utforske og beskrive printallsfaktorisering og bruke det i brøkrekning - lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Tallforståelse, talbehandling, størrelser og mengdeforståelse	Vi skal jobbe med de fire regnearter. Elevene skal regne med brøk, prosent og desimaltall. Vi kommer til å ha fokus på omgjøring av måleenheter (lengder, vekt, tid, areal og volum). Vi skal også lære å regne fart. Faktorisering og printallsfaktorisering skal vi også jobbe med. Elevene skal jobbe ulike sammensatte oppgaver for å få bedre forståelse av enkle matematiske begreper.	Todelt Vi skal kjøre en øveprøve i uke 39 med oppfølgendeprøve i uke 42 En prøve hvor elevene skal få samarbeide i grupper og levere en egen besvarelse.

Legges ut på hjemmesiden i forkant av en periode minus periode 1. Her står hva som skjer i de ulike fagene, vurderingssituasjoner og viktige datoer.



Oslo

Kunnskaper, ferdigheter og kompetanse - og hva skal vurderes?

► Ferdigheter

- Grunnleggende
 - lesing
 - skriving
 - regning
 - muntlig
 - digitalt
- Andre ferdigheter
 - svømme
 - sy
 - tegne

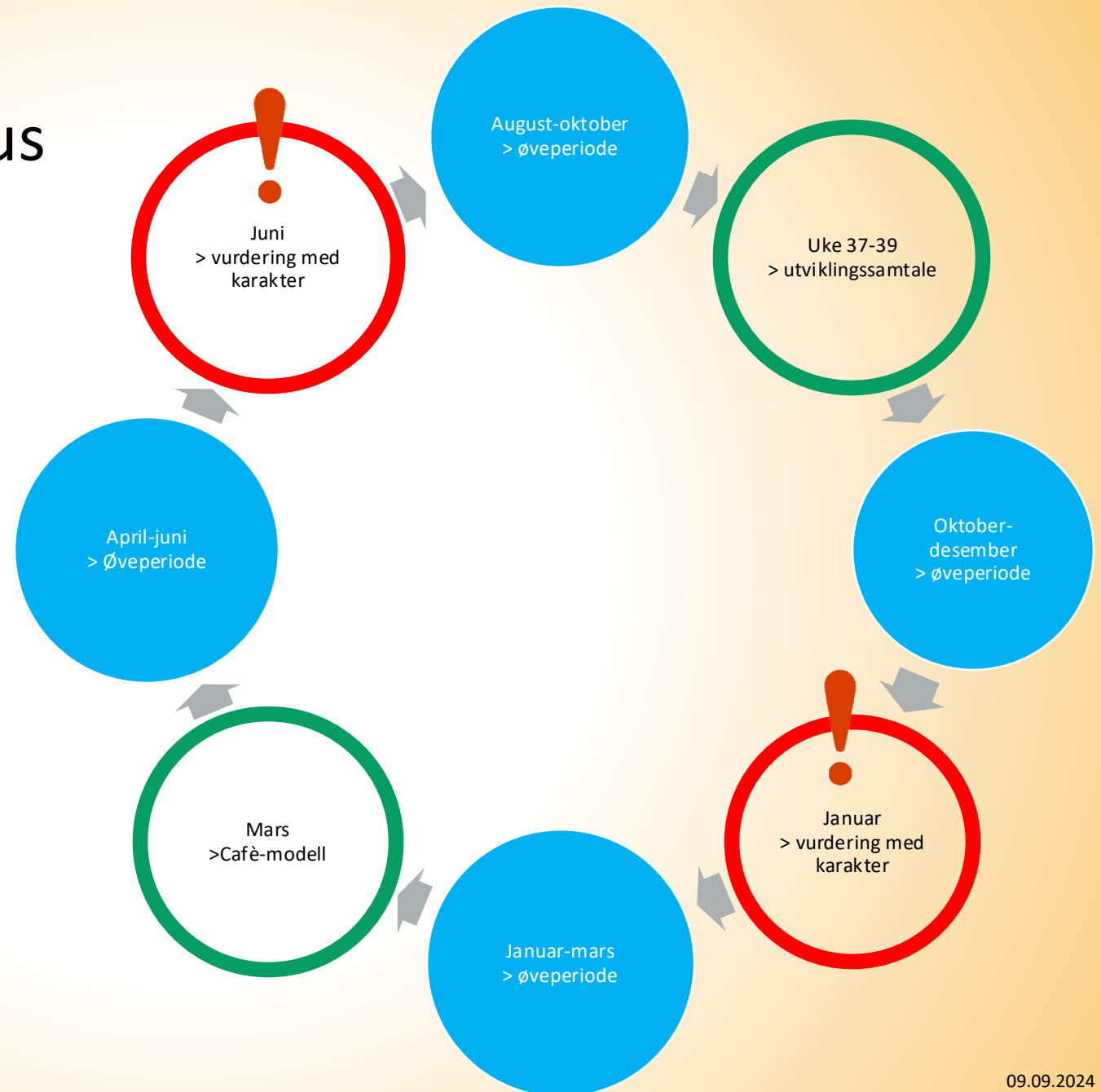
► Kunnskaper

- Faktakunnskap:
 - Byer i Belgia
 - Engelske gloser
 - Historiske hendelser

► Kompetanse (LK-20)

- Ferdigheter og kunnskaper vises i en **meningsfull sammenheng**

Vollebekks vurderingssyklus



Språkfag – frist mandag 02.09.2024

- ▶ Smakebiter
 - Tysk
 - Fransk
 - Spansk
 - Engelsk fordypning
- Tilbyr arbeidslivsfag i år
- ▶ Skjer via IST – eleven varsles, åpnes torsdag 29. aug. og stenger mandag 02. sep.
- ▶ Alle vil ikke få førstevalget sitt!

Valgfag

Får vite det i morgen onsdag hvilket fag de får.

Kan ikke bytte.

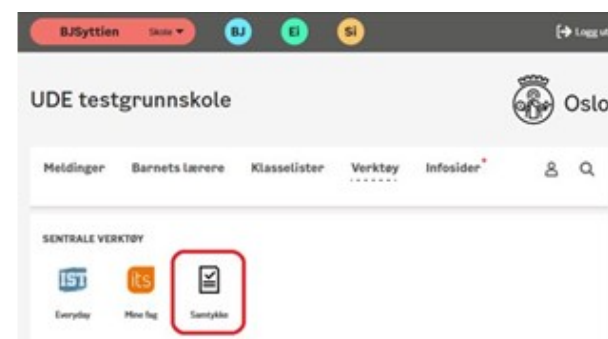
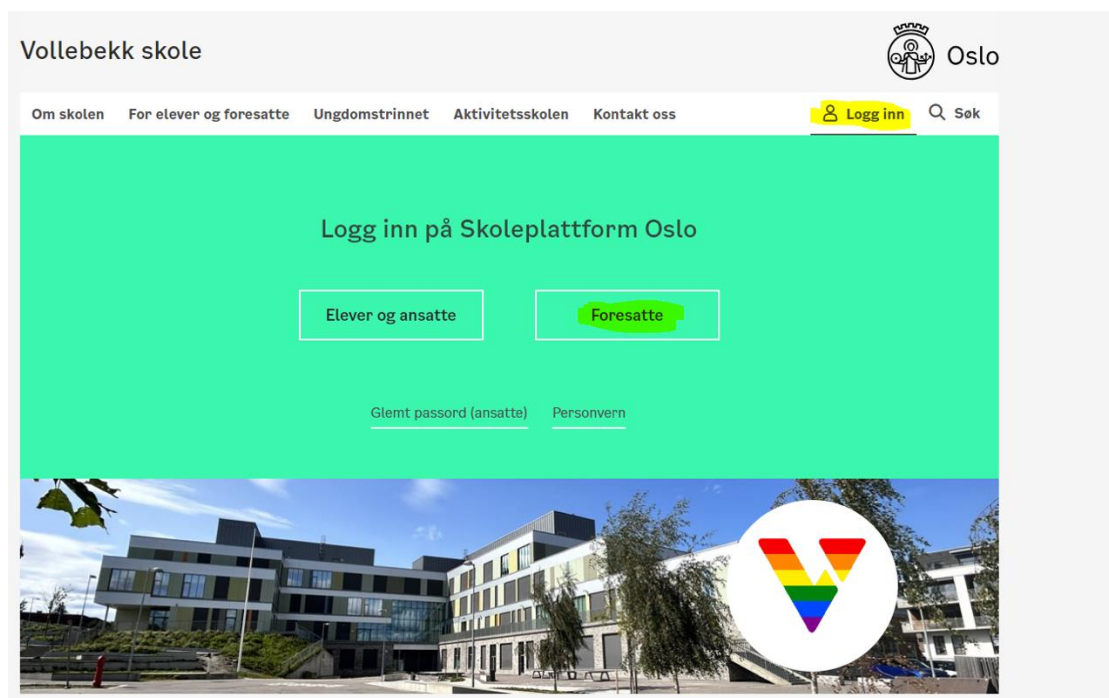
Første valgfagstime er torsdag 29. august

Første fagdag er fredag 27. september.

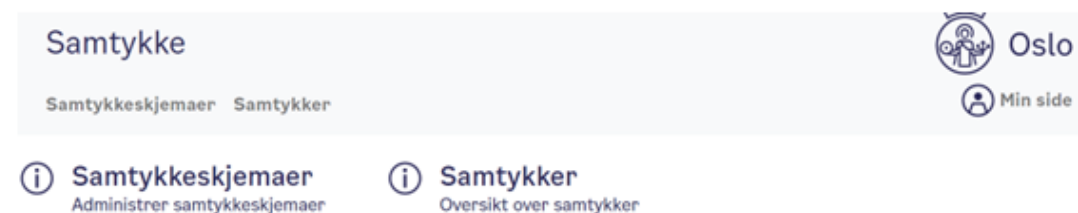


Samtykke

- ▶ Hjemmesiden, logg inn i foreldreportalen som er merket gult.



Du får da opp dette bildet:





Mobilfri Osloskole fra 01.08.24

Ny forskrift om skoleregler og mobilforbud trådte i kraft 1. august.

På barneskolen skal ikke mobil brukes verken i undervisning eller friminutt.

På ungdomsskolen skal mobil ikke brukes i undervisningen.

På Vollebekk samler vi inn alle mobiler før skolen begynner og elevene får dem tilbake når skoledagen er slutt.

Telefonen må enten være igjen hjemme, eller leveres inn ved skoledagens start.



Oslo

Osloskolen



Skolemelding for foresatte

Skolemelding er en meldings-app for Osloskolens foresatte, elever og ansatte. Med Skolemelding kan du få informasjon fra skolen «rett i lomma».

Som foresatt kan du sende meldinger til dine barns lærere, og motta meldinger fra skolen. Du kan også melde fravær hvis eleven er borte fra undervisningen, og du kan se barnets klasseliste.

Appen er en del av meldingsverktøyet i Skoleplattform Oslo.

Slik laster du ned appen

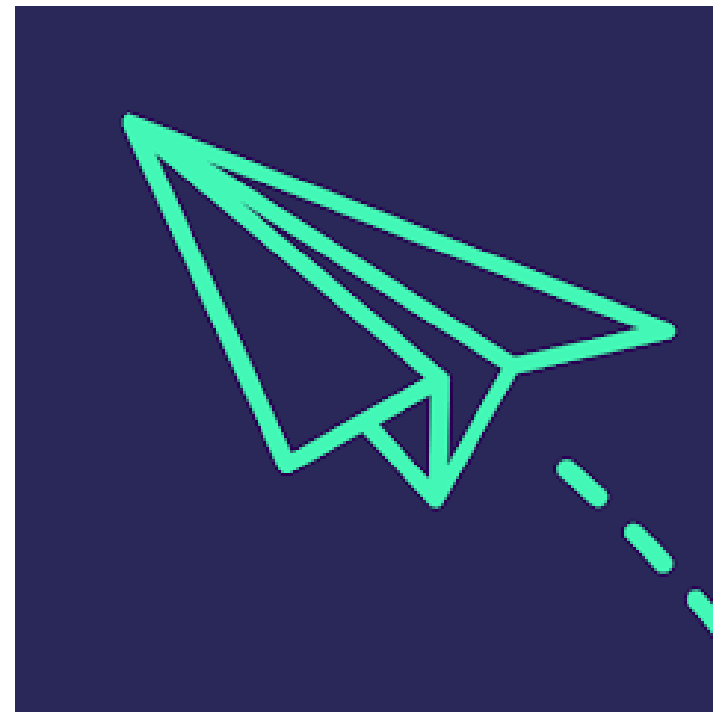
Last ned Skolemelding til telefon eller nettbrett. I App Store eller Google Play søker du opp appen Skolemelding foresatte.

Slik logger du deg på

Første gang du logger på, bruker du ID-porten. Det er samme pålogging som til Skoleplattform Oslo eller nettbank.

Deretter kan du lage en firesifret PIN-kode, eller aktivere biometrisk pålogging (f.eks. fingeravtrykk eller ansiktsgjenkjenning).

Neste gang du logger på, bruker du PIN-koden eller biometrisk pålogging.



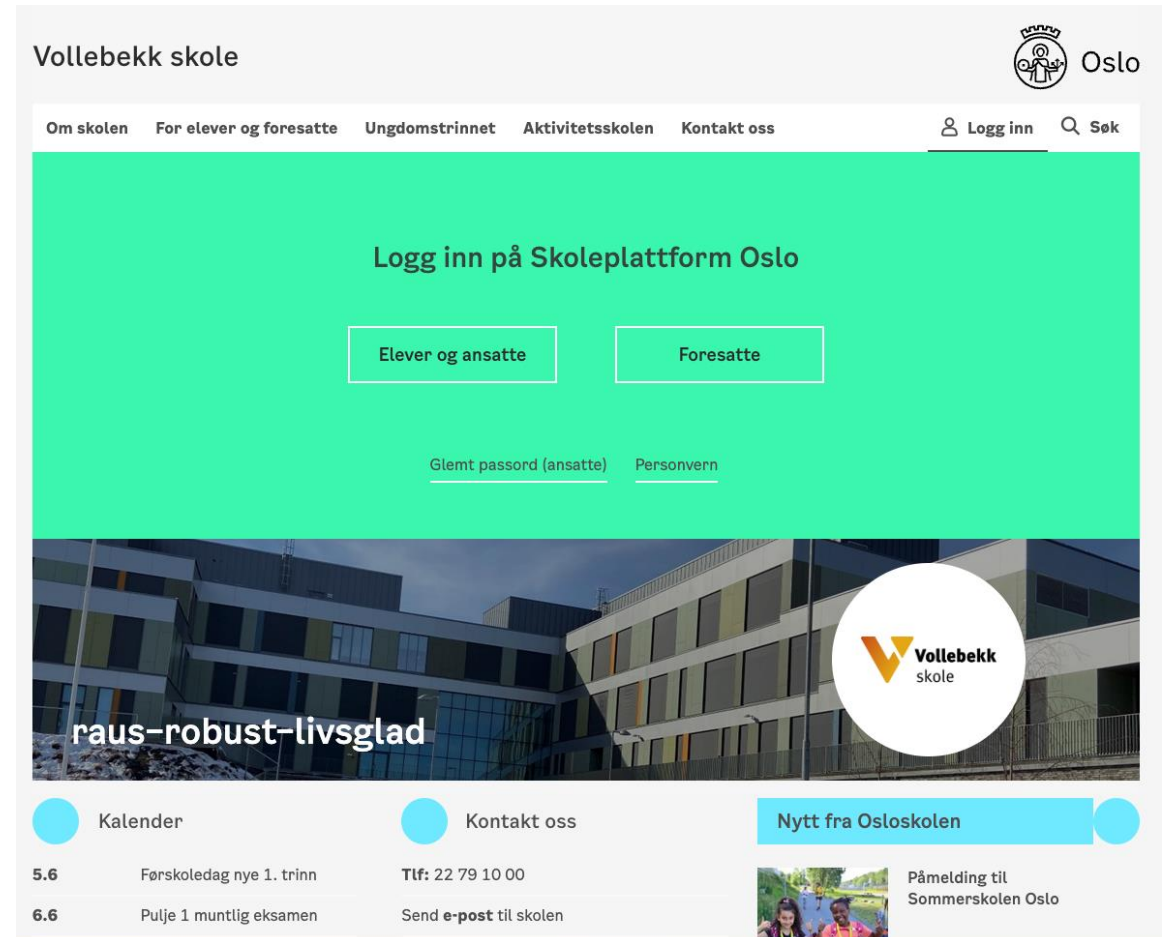


IST Everyday

Du som foresatt kan endre telefonnummer og e-post i IST Everyday. Adressen hentes fra Folkeregisteret.

Slik logger du på

- Du har tilgang til IST Everyday via Skoleplattform Oslo. Logg deg inn i skoleplattformen øverst på skolens nettside ved hjelp av ID-porten (samme pålogging som for eksempel i nettbank). Velg deretter IST Everyday i verktøyoversikten.
- Besøk vår nettside for mer informasjon!



Workshop for digitale verktøy på Vollebekk skole

- Onsdag 4. september holder vi en workshop for foresatte med mål om å informere og innføre i de digitale verktøyene som brukes av elevene på skolen vår
- Workshopen er todelt:
17.00-18.00 – Generell del
18.00-19.00 – Spesifikk rundt dysleksi og lese- og skriveutfordringer
- Påmelding på Forms!
<https://forms.office.com/e/m755CSWu31>



Litt informasjon fra FAU til
foreldremøtene høsten 2024

Hva er FAU

FAU = Foreldrenes Arbeids Utvalg

Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling og at deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til, slik opplæringsloven krever.

Vi er en gjeng foreldre som på tvers av klassetrinn jobber for å skape gode skolehverdager for barna våre!

- 1 fra hver klasse + én vara
- Velges for to år om gangen
- Møtes ca en gang i måneden i første halvår, ca. annenhver måned i andre halvår (eller etter behov)
- «Rektors halvttime» er fast innslag



Hva er klassekontakter?

- Fokuserer mer på det interne klassemiljøet
- Klassefester, vennegrupper, sammenkomster til jul og sommer osv
- 1-2 stk per klasse
- FAU har laget et hefte med forslag til aktiviteter o.l. en klassekontakt kan arrangere, som deles med klassekontaktene hver høst



Hvordan jobber FAU - Arbeidsgrupper

FAGLIG UTBYTTE

Innføring av nye skoleplaner i Oslo-skolen gjør noen fag annerledes. Hva har det å si for barna våre – og hvordan jobber lærerne i de ulike fagene?

SAMARBEID SKOLE – HJEM

Dialog om elevenes overgang til selvstendig læring på ungdomstrinnet. Hva trenger foreldregruppen av informasjon og veiledning fra skolen, særlig omkring det digitale, for å bli en god støttespiller?

ØKONOMI

Regnskap og kontroll med kontoen til FAU

UTEOMRÅDER/ SKOLEOMRÅDE

Dialog med skolen for å utbedre uteområdene på skolen



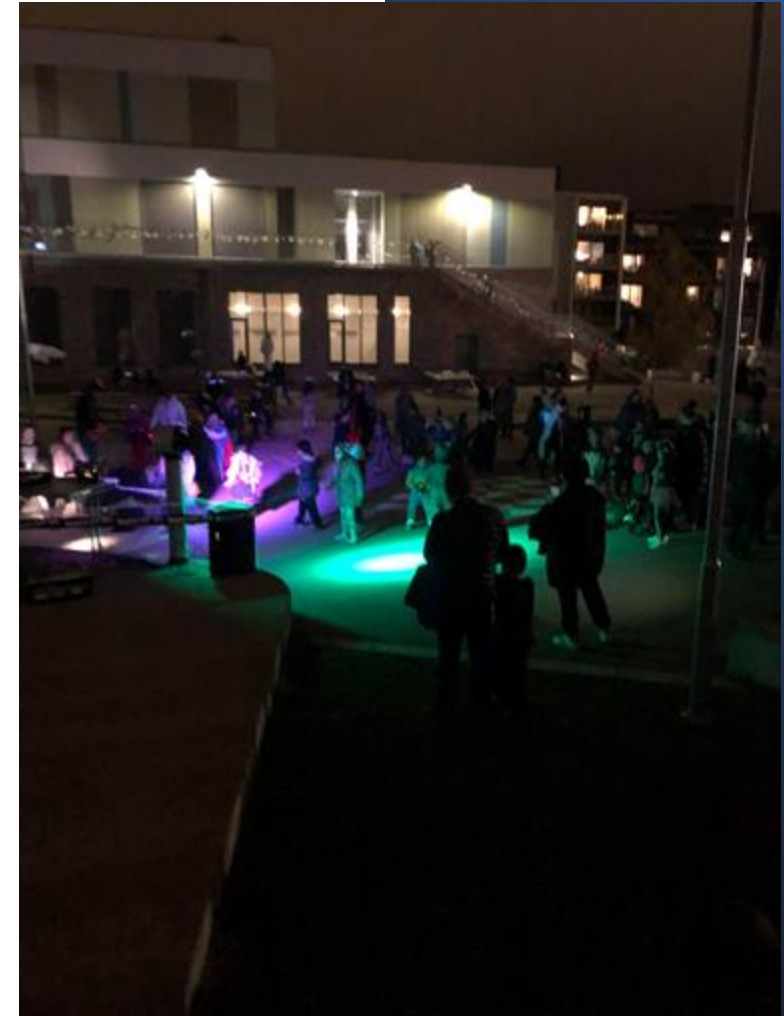
Hvordan jobber FAU - Arbeidsgrupper

ARRANGEMENTER

Halloween, Nyttårsdisco i tiende mm. Vi arrangerer diverse morsomme fester så barna våre blir kjent på tvers av klasser og trinn! Gode fester krever engasjement av foreldre både i og utenfor FAU.

NETTSIDE & INFORMASJON

Vedlikeholde og oppdatere vollebekksskole.no, sende ut skolemeldinger ved behov osv.



www.vollebekkskole.no – referat fra FAU møter + annen nytting informasjon

INFORMASJON VOLLEBEKK SKOLE

16. august 2021

- Om Vollebekk Skole
- Skolestart
- Aktivitetsskolen (AKS)
- Trygg skolevei og Kiss'n Ride
- Skolemelk
- Barnebursdager og andre feiringer
- Skolens åpningstider
- Utleie av skolens gymsal og kunnskapstrappa
- Teknologi- og designrommet «Level Up»
- Biblioteket

Om Vollebekk Skole

Vollebekk skole er en [grunnskole](#) på [Vollebekk](#) i [bydel Bjerke](#) i [Oslo](#). Skolen ble offisielt åpnet fordelt på 2 parallelle klasser på barne- og mellomtrinnet (1.-7.klasse) og 4 parallelle klassebyomfattende spesialavdeling for 24 elever. Når alle trinn er fylt opp, vil skolen ha rundt 120 ar rektor (kommer senere)

INFORMASJON INFORMASJONSKANALER SKOL

5. februar 2021

- [Plikt til å samarbeide – og krav på informasjon:](#)
- [Skoleplattform Oslo](#)
- [Skolemelding for foresatte](#)
- [Øvrig kontaktinformasjon til skolen](#)

Plikt til å samarbeide – og krav på informasjon:

Barnas skolehverdag er et felles ansvar for både skolen og hjemmet. De foresatte har ansvar for at barnet stimuleres til utvikling og læring. For at de foresatte skal kunne følge opp foreldreansvaret til barnet sitt (barneloven), må de få informasjon om barnets skolehverdag. Skolen skal holde kontakten med foreldrene gjennom hele opplæringsåret (forskrift til opplæringsloven § 20-3). Som regel er det kontaktlæreren som er foreldrenes hovedkanal for denne informasjonen.

INFORMASJON

SAMARBEID SKOLE-HJEM

5. februar 2021

- [Fravær og permisjon](#)
- [Foreldrerådet](#)
- [Klassekontakt](#)
- [Foreldrenes Arbeidsutvalg – FAU](#)
- [Aktiviteter i regi av FAU og klassekontakter](#)
- [17.mai-feiring på Vollebekk skole](#)
- [Trinnkasser/ klassekasser](#)
- [Vollebekk fritidsklubb](#)

Kom i kontakt med FAU og andre foreldre ved skolen



Bli med i “FAU Vollebekk Skole”



fau.vollebekk@gmail.com



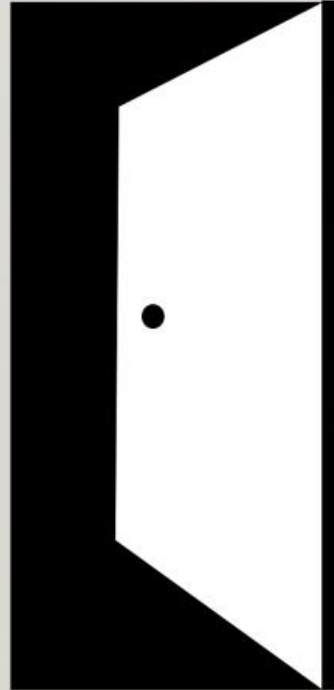
FORELDREMØTE

HELSESYKEPLEIERE
v/VOLLEBEKK skole;

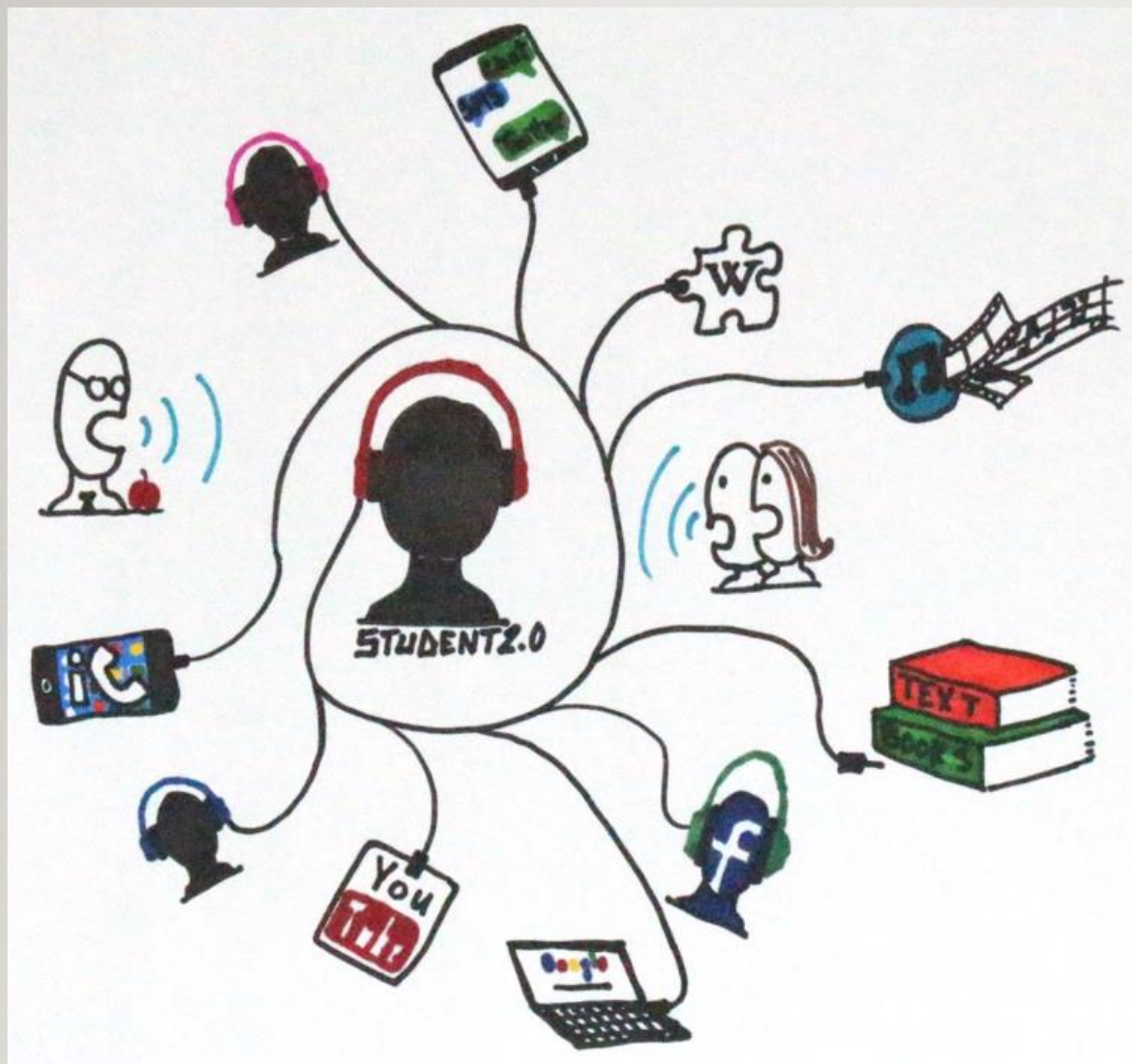
Anne G. Graff

Hege Larsen

ÅPEN DØR



-
- Til stede: mandag- torsdag
hele dagen, fredag i ulik
uke
 - Tlf Hege: **488 62 752**
 - Anne: **904 19 436**



VÅR KOMPETANSE:

- Sykepleiere
- Psykiatri
- Familie
- Seksualitet
- Foreldreveiledning
- Samspill/tilknytning
- Barn/ungdom





TAUSHETSPLIKT

- Underlagt helsepersonelloven
- Streng
- Ikke for å være sær
- Vi ber om samtykke



FASTE TILBUD FRA SHT BARNETRINNET

- 1.klasse: skolestartundersøkelse m/lege og helsesykepleier
- 2.klasse: Tilbud om vaksine(difteri, stivkrampe, kikhoste, polio)
- 3.klasse: Vekt/høyde måling, kostholdsveiledning
- 5.klasse: pubertetsundervisning
- 6.klasse: Tilbud om vaksine mot meslinger, kuma, rødehunder (MMR)
- 7.klasse: Tilbud om HPV vaksine gutter/jenter,(2 doser) og besøk på HFU

Hvorfor driver vi med veiing og måling?

- Endring i vekst og utvikling kan være tegn på alvorlig sykdom
- Endring i vekt viser trivsel/mistrivsel
- Skjevutvikling
- Ernæringstilstand
- Systematiske målinger muliggjør overvåking av generell vekst i barnebefolkningen. Gir grunnlag for evt tiltak i befolkningen generelt.



UNGDOMSTRINET:

- 8. kl: helsesamtale m/vekt/høydemåling, kostholdsundervisning
- 9.kl: Tilbud om undervisning om rus og seksuell helse
- 10 kl: Tilbud om vaksine mot diftteri/stivkrampe/kikhoste/ polio



VI SAMARBEIDER MED DERETIL BESTE FOR BARN/UNGDOM



TAKK FOR
OPPMERKSOMHETEN

