



Foreldremøte Vollebekk skole høsten 2025

Raus-Robust-Livsglad





Agenda

- Presentasjon av personalet
- Skolens ressursteam, miljøteam og helsesykepleierne
- Skolens verdier og Vollebekker 'n
- Foreldresamarbeid/forventninger
- Skolenærvær
- Skolemelding/Vigilo
- Språkfag og valgfag
- FAU
- Klasserom



Skolens ledelse

- Kathrine Larsen, rektor
- Sebastian Stephansen, assisterende rektor
- Kari Hilde Aa. Magerøy, avdelingsleder
- Ida Kræmer, avdelingsleder
- Mohamed El-Morabet, avdelingsleder
- Monica Gro solheim Røyeng, avdelingsleder
- Mubara Ahmed, avdelingsleder
- Silje Amb Johansen, avdelingsleder



Team: 8.trinn

Vollebekk skole

- ▶ 8a: Siri & Simon
- ▶ 8b: Gerhard & Hedda
- ▶ 8c: Eivind & Henriette
- ▶ 8d: Kjersti & Elias
- ▶ Ressurser:
Christina, Dorje, Victoria,
Suad, Jennie, Mirriam

Ressursteam og rådgiver



Ressursteam:

- ▶ **Elisabeth Westad**
- ▶ Håvard Engedal
- ▶ Per Christian Einarsen

Rådgiver:

- ▶ Elin Birna Bjarkar

Miljøteamet

Miljøterapeut: Camilla Leiva

- Telefonnummer: 940 17 391
Mail : Camilla.leiva@osloskolen.no

Miljøterapeut: Sene Sabosa Njie

- Telefonnummer : 913 87 472
Mail: sene.njie@osloskolen.no



Hva gjør miljøteamet?

- ✓ **5. - 7. trinn får tilbud om leksehjelp**
- ✓ **Støtte og veiledning**
- ✓ **Klubb V**
- ✓ **Miljøskapende aktiviteter**
- ✓ **Tett elevkontakt**
- ✓ **Arrangementer**



Foreldremøte

Info fra
helsesykepleier



Oslo



Hvem er vi?

Anne Graff tlf:
904 19 436

Hege Larsen Tlf:
488 62 752



Praktisk info:

- ▶ Åpen dør, både for elever, lærer og foresatte.
- ▶ Taushetsplikt, også ovenfor foresatte og lærer.
- ▶ Tverrfaglig samarbeid
- ▶ Foresatte kan ta kontakt ved bekymringer



Oslo



Vår oppgave:



Bidra til elevenes helse, trivsel og utvikling



Tilbud om oppfølging av høyde/vekt som jo er viktige parameter for god helse.



ROBUSTE barn/ungdom

Barna våre trenger en annen stødighet i seg selv enn tidligere generasjoner.

DE TRENGER GODE VERDIER I BUNNEN, MENNESKERETTIGHETENE I RYGGMARGEN, OG SITT MORALSKE KOMPASS I VATER!

Her er både foreldre og skolen avgjørende.

Å være forankret i noe stabilt på innsiden – i verdier- er en psykologisk vaksine mot manipulering og radikalisering.

Barn trenger trygghet til å stå litt utenfor, slik at ikke et hvilke som helst felleskap som åpner armene, blir fristende.

Vi må alle sørge for å gi tilhørighet, men vi skal også ruste de til i kortere perioder klare å stå litt alene.

(Warholm fra «Foreldrerevulosjonen»)



Individuell samtale

Elevens samtale

Høyde/vekt

Trivsel/mestring/venner/mobbing/SM

Kost

Søvn

Fysisk aktivitet

Rusmidler

Seksuell helse



Vollebekk skoles verdier

RAUS – ROBUST – LIVSGLAD

På Vollebekk skole er målet at elevene skal bli den beste utgaven av seg selv ved å :

- vise **raushet** gjennom å lære seg å kjenne seg selv og andre, gjennom å dele og delta, vise omsorg og respekt for alle
- utvikle **robusthet** til å mestre livet, og lære å trene på mange aspekter ved å være menneske og medmenneske
- utvikle **livsglede** gjennom å se verdien av store og små ting i livet, og ha et optimistisk syn på samfunn og fremtid



VOLLEBEKKER `N - Vår felles identitet

HOLDNINGER: "DE GYLDNE 5"

EN VOLLEBEKKER BRYR SEG

EN VOLLEBEKKER GODTAR ULIKHET

EN VOLLEBEKKER BIDRAR TIL ET GODT
FELLESSKAP

EN VOLLEBEKKER TAR ALLTID
UTFORDRINGER

EN VOLLEBEKKER ER ALLTID GOD NOK!

HANDLINGER

Jeg hilser hyggelig på de jeg møter.

Jeg legger merke til om noen trenger hjelp
og tilbyr å hjelpe.

Jeg legger merke til den som er alene og
inkluderer den.

Jeg deler det jeg har med andre.

Jeg gjør gode ting for andre uten å forvente
å få noe tilbake.

Jeg er en god publikummer.

Jeg rydder alltid opp etter meg der jeg er.

Jeg plukker opp søppel jeg ser rundt meg.

= Jeg er en god Vollebekker på alle arenaer

VOLLEBEKKFORELDRE

RAUS-ROBUST-LIVSGLAD i møte med andres barn

«It takes a village»

Utrygghet kommer i mange former

Sårbarhet – ærlighet – tillit – respekt

Forventninger du kan ha til oss

- ▶ Vi tar ansvar/gjør alt vi kan for å oppfylle elevens rett til opplæring (opplæringsloven § 2-1)
- ▶ Vi har høye ambisjoner for at elevene skal trives og lære.
- ▶ Vi brenner for jobben vår og stiller høye krav til oss selv.
- ▶ Vi lytter når du henvender deg til oss.
- ▶ Vi tar barnet ditt og deg som forelder på alvor.





Forventninger vi har til foreldre

- ▶ Skolenærvær og skoleplikt (opplæringsloven § 2-2)
- ▶ Lojalitet
- ▶ Følge med og følge opp
- ▶ Gi barnet forutsetninger for læring:
 - gode rutiner for mat, søvn, fysisk aktivitet og hjemmearbeid
- ▶ Frokost og matpakke hver dag
- ▶ Sørge for riktig utstyr og fornuftige klær
- ▶ Møte til utviklingssamtaler og foreldremøter
- ▶ God dialog med skolen





Nærværsarbeidet ved Vollebekk skole

Hver Vollebekker teller, hver dag!



NÆRVÆRSPYRAMIDEN



Tverrfaglige møter parallelt med tiltak.
Helse kan være viktigere enn skole nå.

Hvilke eksterne instanser kan hjelpe?
Hyppige samarbeidsmøter mellom skole og hjem.

Drøfting med leder/Ressursteam/helsesykepleier
Evaluering. Nye tiltak iverksettes.

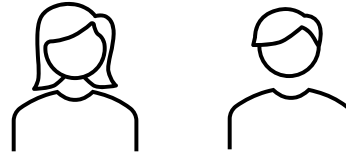
Tiltak iverksettes og evalueres (varighet 3 uker)

Møte med elev/foresatte innen en uke : Kartlegging og analyse av
situasjonen og felles forståelse av den. Avdelingsleder informeres.

Samtale med elev/foresatt 1.dag. Vet vi årsaken til fraværet?
Hva kan vi gjøre for å få eleven på skolen neste dag?

Hver Vollebekker teller
- hver dag!

Innrammingen av elever i skolen



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET



Utdannings-
direktoratet



Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og
Akershus



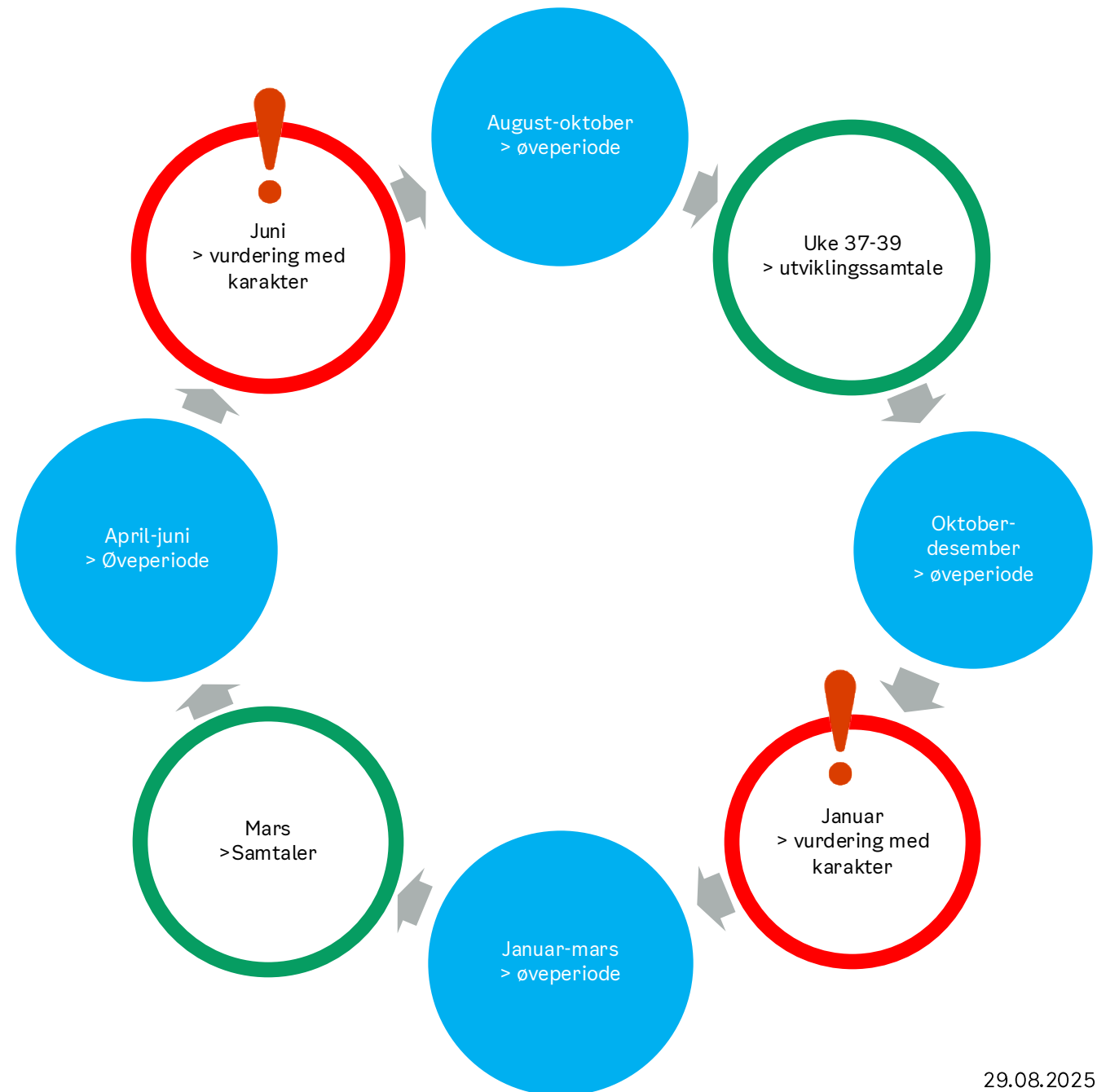
Oslo



Oslo



Vollebekks vurderingssyklus



Kunnskaper, ferdigheter og kompetanse - og hva skal vurderes?

► Ferdigheter

- Grunnleggende
 - lesing
 - skriving
 - regning
 - muntlig
 - digitalt
- Andre ferdigheter
 - svømme
 - sy
 - tegne

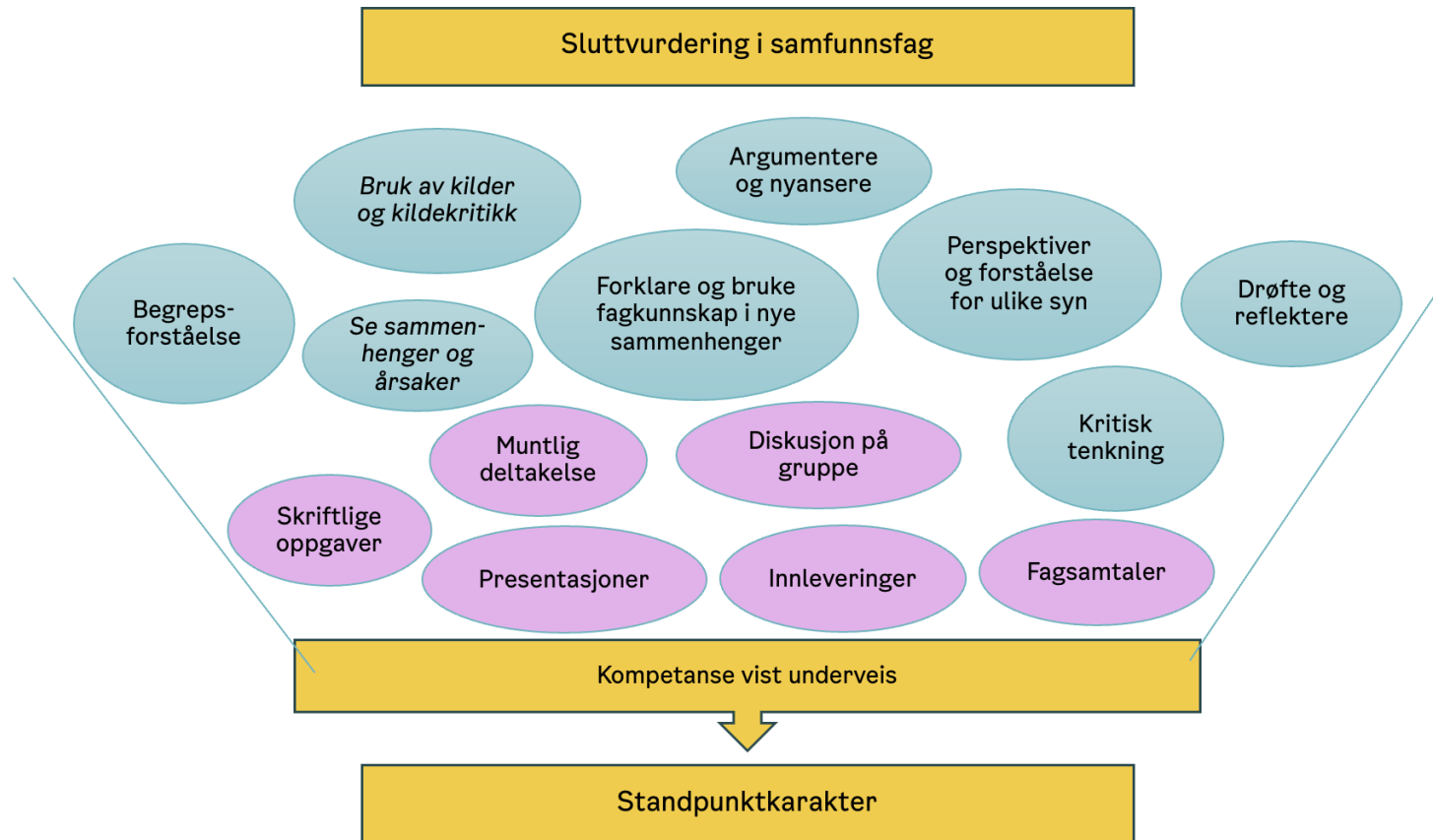
► Kunnskaper

- Faktakunnskap:
 - Byer i Belgia
 - Engelske gloser
 - Historiske hendelser

► Kompetanse (LK-20)

- Ferdigheter og kunnskaper vises i en **meningsfull sammenheng**

Hvordan vurderer vi?



Språkfag – frist søndag 31.08.2025

- ▶ Smakebiter
 - Tysk
 - Fransk
 - Spansk
 - Engelsk fordypning
 - Tilbyr arbeidslivsfag
- ▶ Skjer via forms, åpnes onsdag 27. aug. og stenger søndag 31.08.25.
- ▶ Alle vil ikke få førstevalget sitt!

Valgfag

Får vite det i morgen onsdag hvilket fag de får.

Kan ikke bytte.

Første valgfagstime er torsdag 27. august

Første fagdag er fredag 27. september.

Skolemiljø – enkelteleven og fellesskapet

Opplæringsloven

§ 12-2.Retten til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

- ▶ Skolen har ansvar for at alle elever har et trygt og godt skolemiljø
- ▶ Skolen har også ansvar å forebygge og håndtere mobbing og andre krenkelser. Dette gjelder på skoleveien, skolen, Aktivitetsskolen, leksehjelpsordninger og andre aktiviteter i skolens regi

Ta kontakt med skolen hvis ditt eller andre barn ikke har et trygt og godt skolemiljø!

Skolemiljø - endring i opplæringsloven

§ 13-4. *Fysiske inngrep for å avverge skade m.m.*

- ▶ Formål med paragrafen: Gjøre det tydelig for både elever og ansatte i skolen hvilke regler som gjelder
- ▶ Ansatte kan gripe inn fysisk for å stoppe eller avverge at en elev
 - krenker en annen person fysisk eller psykisk
 - utsetter seg selv for fysisk fare
 - skader eiendom
 - viser en adferd som er sterkt fornedrende for seg selv
 - vesentlig forstyrrer opplæringen til andre elever

Skolemiljø - endring i opplæringsloven (2)

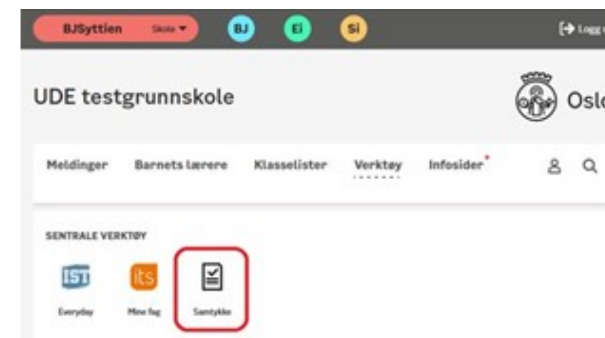
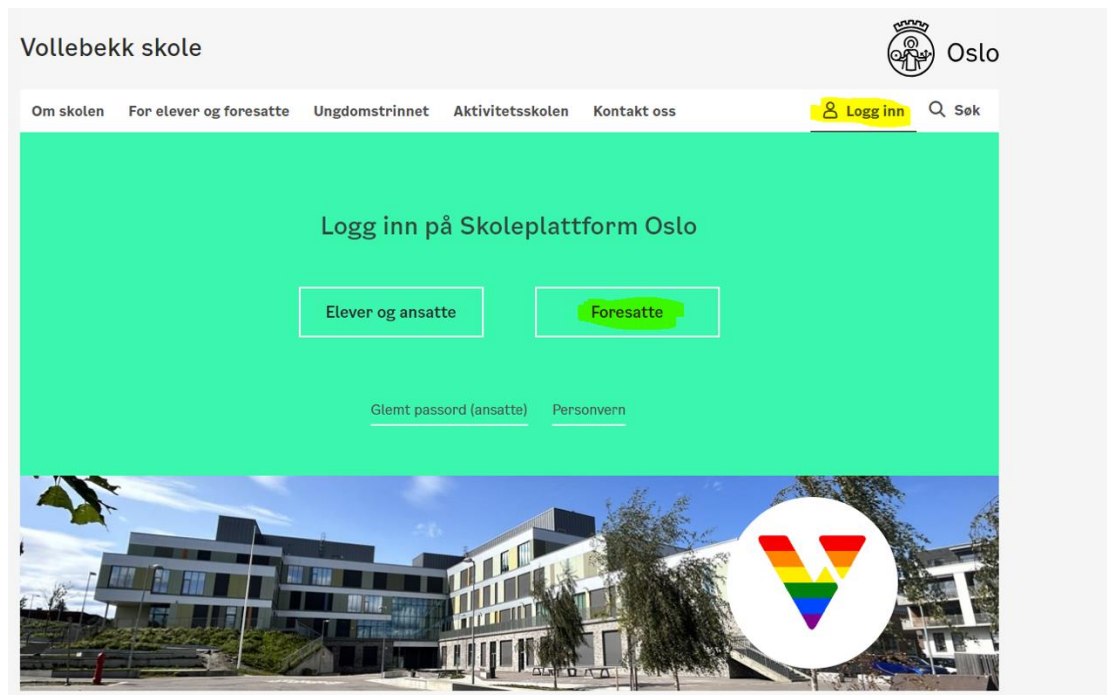
§ 13-4. *Fysiske inngrep for å avverge skade m.m.*

- ▶ Den ansatte kan bare gripe inn fysisk mot elever hvis det ikke er tilstrekkelig med andre tiltak – skal være siste utvei
- ▶ Ansatte har ikke lov til å gripe inn fysisk for å straffe elever, eller å fortsette å gripe inn fysisk etter at skaden er avverget
- ▶ Lærer har ikke plikt til å gripe inn fysisk
- ▶ Skolen har plikt til å forebygge at det oppstår situasjoner der det er nødvendig for en ansatt å gripe inn fysisk mot en elev
- ▶ Skolen har meldeplikt til foreldre om fysisk inngripen
- ▶ Skolen må dokumentere det som har skjedd. Elevens synspunkt skal dokumenteres i saken

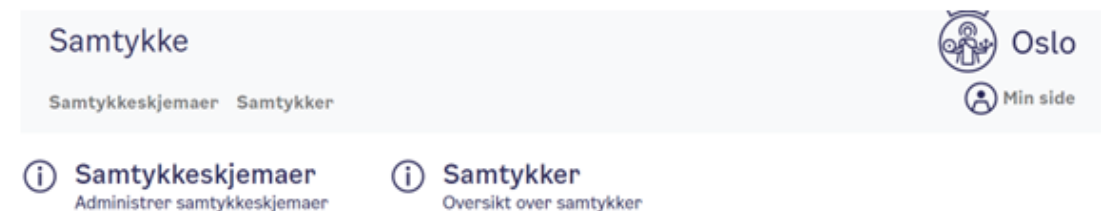
Samtykke

Hjemmesiden, logg inn i foreldreportalen som er merket gult.

Se skolemelding sendt mandag.



Du får da opp dette bildet:





Mobilfri Osloskole fra 01.08.24

Ny forskrift om skoleregler og mobilforbud trådte i kraft 1. august.

På barneskolen skal ikke mobil brukes verken i undervisning eller friminutt.

På ungdomsskolen skal mobil ikke brukes i undervisningen.

På Vollebekk samler vi inn alle mobiler før skolen begynner og elevene får dem tilbake når skoledagen er slutt.

Telefonen må enten være igjen hjemme, eller leveres inn ved skoledagens start.



Oslo

Osloskolen



Skolemelding for foresatte

Skolemelding er en meldings-app for Osloskolens foresatte, elever og ansatte. Med Skolemelding kan du få informasjon fra skolen «rett i lomma».

Som foresatt kan du sende meldinger til dine barns lærere, og motta meldinger fra skolen. Du kan også melde fravær hvis eleven er borte fra undervisningen, og du kan se barnets klasseliste.

Appen er en del av meldingsverktøyet i Skoleplattform Oslo.

Slik laster du ned appen

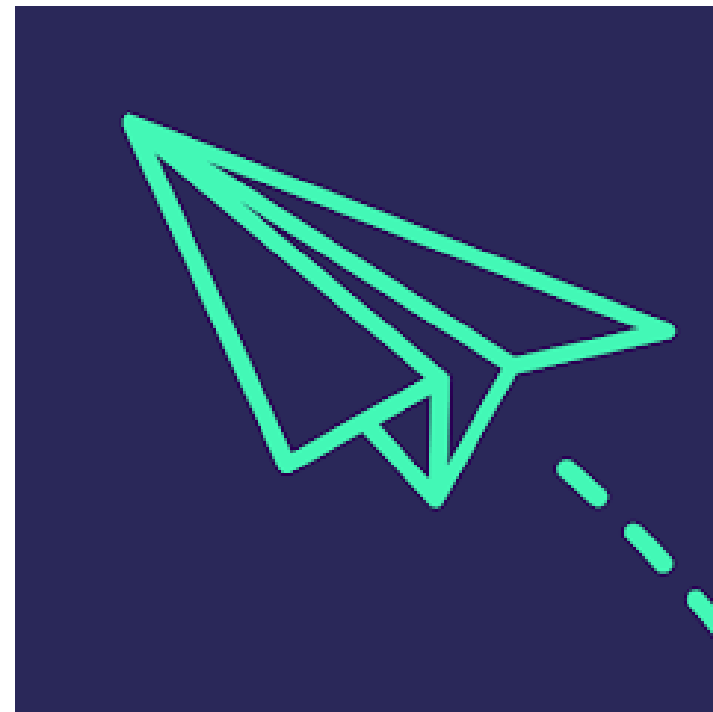
Last ned Skolemelding til telefon eller nettbrett. I App Store eller Google Play søker du opp appen Skolemelding foresatte.

Slik logger du deg på

Første gang du logger på, bruker du ID-porten. Det er samme pålogging som til Skoleplattform Oslo eller nettbank.

Deretter kan du lage en firesifret PIN-kode, eller aktivere biometrisk pålogging (f.eks. fingeravtrykk eller ansiktsgjenkjenning).

Neste gang du logger på, bruker du PIN-koden eller biometrisk pålogging.





Vigilo

- Gå inn på vigilo.no
- Trykk på logg inn øverst til høyre.
- Velg id-porten. (samme pålogging som for eksempel i nettbank).
- Logg inn, oppdater kontaktinformasjonen din.



Språk

Osloskolen

[Ikke fra Osloskolen?](#)



ID-porten



Dataporten / Feide



Brukernavn og passord



Velg pålogging



Trinntur 10.trinn?

Hva kan vi få til?

En representant i hver klasse.

Forms blir sendt ut i løpet av uka.

Informasjon fra FAU ungdomstrinnet

Høstens valg

- Velge klassekontakter i alle klasser.
- Velge nye FAU-representanter på 8.- og 10.-trinn.
- Velge nye FAU-representanter i klasser på 9.-trinn som har hatt frafall av representanter.



Hva er klassekontaktens rolle?

Klassekontaktene skal være en drivkraft i arbeidet med det sosiale miljø i klassen og på trinnet, i samarbeid med resten av foreldregruppa og kontaktlærere.

- To klassekontakter i hver klasse (helst).
- Velges for et år av gangen.
- Arrangerer sosiale sammenkomster for egen klasse og for trinnet, i samarbeid med andre klassekontakter og kontaktlærere på trinnet.
- Er bindeledd mellom foreldregruppa og FAU.
- Alle trinn har eget vippsnummer til trinnkassa. Dette administreres av FAU.

FAU har laget et hefte med forslag til aktiviteter o.l. en klassekontakt kan arrangere, som deles med klassekontaktene hver høst



Hva er FAU?

Foreldrerådets **ArbeidsUtvalg**

Alle skolens foreldre og foresatte utgjør skolens foreldreråd. FAU-representantene skal ta opp saker og snakke for alle foreldre og foresatte i sin klasse.

- 1 fra hver klasse + én vara
- Velges for to år om gangen
- Møtes ca en gang i måneden i første halvår, ca. annenhver måned i andre halvår (eller etter behov)
- Vi roterer møtedag mandag-torsdag og har møtetid kl 18-20
- «Rektors halvtime» er fast innslag, enten ved fysisk oppmøte av rektor eller gjenfortelling fra FAU-ledelsen etter fast digitalt dialogmøte mellom FAU-ledelse og rektor
- Høstens første møte mandag 15.9. kl 18.00

Målet med FAU er å gi foreldrene reell medvirkning i skolens virksomhet og utvikling og at deres synspunkter blir hørt og tatt hensyn til, slik opplæringsloven krever.



Arbeidsgrupper FAU ungdomstrinnet

HJEM/SKOLE SAMARBEID

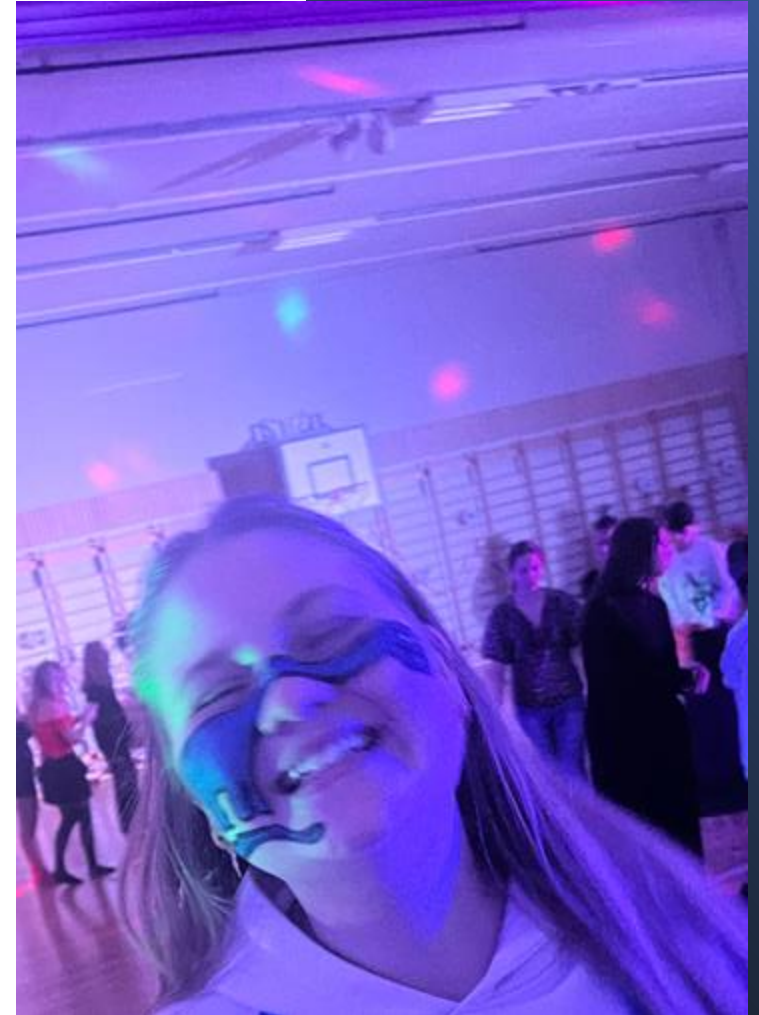
Jobbe inn mot skolen med saker som påvirker ungdommenes skolehverdag.

I fjor ble det arrangert temakvelder med stor suksess. Et av temaene som ble tatt opp var rus og psykisk helse.

SOSIALT

Samarbeide med skolens miljøteam for gjennomføring av trinnarrangementer.

Planlegge og gjennomføre sosiale aktiviteter for foreldre og ungdommer.



Oppfordring fra FAU

FAU vil minne om at foreldres engasjement fortsatt er viktig på ungdomsskolen, selv om barna våre begynner å bli eldre og mer selvstendige.

Vis interesse for skolehverdagen og skolearbeidet. Vær involvert og støttende, både i det faglige og sosiale. Ha forventninger og sett grenser.

FAU oppfordrer alle til å følge med og svare på henvendelser, stille opp på møter, støtte opp om sosiale arrangementer og ellers bidra der dere kan.





Bli med i “FAU Vollebekk Skole”



fau.vollebekk@gmail.com

FAUs egen hjemmeside: www.vollebekkskole.no

