

Periodebrev 1 - #Felleskapet

Velkommen som ungdomsskoleelev på Vollebekk skole. Vi ser fram til å bygge Vollebekklaget sammen med akkurat deg. Felles for oppstarten og periode 1, vil være fokuset på vi-et og fellesskapet: Vi har det ikke bra, før alle har det bra! Vi skal trene på å bli gode sammen, og legge til rette for å gjøre hverandre gode. Oppstarten på dette arbeidet startet vi allerede med forrige uke, og vi opplever dere som en god gjeng, som veit å verdsette fellesskapet. Bygg videre på dette.

Minner om lås til garderobeskapene. Anbefaler kodelås. Dersom du har nøkkellås, lever en merket nøkkel til kontaktlæreren din.

Valgfag ligger i A-uker og starter allerede i uke 35. Elevene får vite sitt valgfag i starten av denne uken.

Fremmedspråk starter i uke 37. Elevene vil få en prøvetime i språkfagene tysk, engelsk fordypning, spansk og fransk i uke 35 og 36. Deretter vil de få velge hvilket språkfag de ønsker. Arbeidslivsfag vil også tilbys.

Dere har vært kjempeflinke til å levere mobiler ved oppstart første skoleuke, fortsett med denne gode trenden!

Fravær meldes kontaktlærer på Skolemelding.

Opplever du at det er mye nytt- ikke fortvil, vi hjelper hverandre sakte, men sikkert til å skape oversikt!

Fra og med uke 35 serveres det skolemat til elevene på ungdomstrinnet. Frokost onsdag kl. 09.00-09.30 og fredag kl. 08.15-08.45 for de som ønsker det ved Kunnskapstrappen. Torsdager frem til høstferien serveres det lunsj i spisingen.

Kontaktlæreroversikt:

8a: Cathrin og Mardin

8b: Anne og Øyvind

8c: Anette og Øyvind

8d: Eline og Inga

Tverrfaglig i denne perioden

Felleskapet

Demokrati og medvirkning:

Demokrati og medborgerskap, folkehelse og livsmestring

- **Samfunnsfag og norsk**
 - Tema: "Demokrati", argumentasjon, retorikk og strukturert debatt
- **Kunst og håndverk**
 - Tema: Sammensatte tekster: Tegneserie og nynorsk.

Viktige datoer i periode 1:

Uke	Dato	Hva skjer?	Fagdag
35 A	21.08 - 25.08	Foreldremøte 29.8 kl. 17.00-19.00.	8A: Samfunnsfag 8B: Samfunnsfag 8C: Matte 8D: Matte
36 B	28.08 - 01.09		8A: Matte 8B: Matte 8C: Samfunnsfag 8D: Samfunnsfag
37 A	04.09 - 08.09	Nasjonale prøve i lesing, regning og engelsk gjennomføres i uke 37. Foresatte og elever inviteres til en oppstartssamtale mellom uke 37 og uke 39. Egen invitasjon kommer direkte fra kontaktlærer.	8A: Valgfag 8B: Valgfag 8C: Valgfag 8D: Valgfag
38 B	11.09 - 15.09	Naturfag: Prøve - lab.sikkerhet og vitenskapelig metode for 8C og 8D på fagdagen. Fagdag i norsk: Besøke Serieteket på Schous plass.	8A: Norsk 8B: Norsk 8C: Naturfag 8D: Naturfag

39 A	18.09 - 22.09	<p>Klasserfotografering 20.09. og/eller 21.09.</p> <p>Gjennomføring av strukturert debatt (norsk og samfunnsfag)</p> <p>Naturfag: prøve - labsikkerhet og vitenskapelig metode for 8A og 8B på fagdag.</p> <p>Fagdag i norsk: Besøke Serieteket på Schous plass.</p>	<p>8A: Naturfag</p> <p>8B: Naturfag</p> <p>8C: Norsk</p> <p>8D: Norsk</p>
40	25.09 - 29.09	Høstferie!	
41 B	02.10 - 06.10		<p>8A: Psykisk helse</p> <p>8B: Psykisk helse</p> <p>8C: Psykisk helse</p> <p>8D: Psykisk helse</p>
42 A	09.10 - 13.10	Innlevering av tegneserie (norsk og kunst og håndverk).	<p>8A: KRLE</p> <p>8B: KRLE</p> <p>8C: Engelsk</p> <p>8D: Engelsk</p>

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk	<p>Kunsten å overbevise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentasjon, retorikk og strukturert debatt - Leserinnlegg <p>Tegneserie Nynorsk</p> <p>I denne perioden skal elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bli kjent med faget - bli bevisst på bruk av ulike strategier - jobbe med retorikk og ulike argumentstyper - lese ulike leserinnlegg - skrive egne leserinnlegg etter modelltekster og ved hjelp av skriverammer - bli kjent med oppgavetyper til nasjonal prøve i lesing - forklare bakgrunnen til at vi skriver både på nynorsk og bokmål i Norge - bli kjent med typiske trekk ved nynorsk skrivemåte - Lese selvvalgt bok ("Lesekvart"!) <p>Du må ta med deg en bok som du kan lese på skolen. Vi kommer til å sette av tid til stillelesing. Biblioteket på skolen åpner ikke for utlån før om ett par uke, så ta deg gjerne en tur på biblioteket på egenhånd.</p> <p>I perioden jobber vi tverrfaglig med strukturert debatt – sammen med samfunnsfag – , og med temaet tegneserie sammen med kunst og håndverk.</p>	<p>Muntlig tilbakemelding på strukturert debatt: prosess og produkt. Elevene skriver tilbakemeldingen på One Note.</p> <p>Arbeidet med strukturert debatt skal egenervurderes, og du vil også få medelevervurdering på arbeidet.</p> <p>Tilbakemelding på tegneserie: egenervurdering, medelevervurdering og lærervurdering. Norsk læreren din vurderer nynorsk tekst. Muntlig tilbakemelding i prosess, og skriftlig tilbakemelding på prosessen i One Note.</p>
Engelsk	<p>Kommunikasjon og samarbeid</p> <p>I denne perioden skal elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med engelsk på ungdomsskolen - Arbeide med muntlig kommunikasjon og å bruke språket med hverandre - Lære strategier for spontan engelsktale og det å strukturere en presentasjon 	<p>Små gruppepresentasjoner</p> <p>Egenervurdering</p> <p>Muntlig tilbakemeldinger fra lærer (elevene skal føre inn i OneNote)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ha små muntlige gruppepresentasjoner som skal presenteres for klassen <p>Hver uke vil ha et nytt tema, for eksempel “engelskspråklige land”, “idretter” osv.</p> <p>Vi skal i tillegg jobbe med tilbakemeldinger og fremovermeldinger, og elevene skal lære seg å gi korte tilbakemeldinger til medelever og å drive med egenvurdering.</p>	
Matematikk	<p>Tallforståelse:</p> <p>I denne perioden skal elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med regnestrategier og regnerekkefølge - Beherske lesestrategier - Kunne tolke tekstoppgaver. - Kunne arbeide med negative tall - Ha kjennskap til primtall - Faktorisering av tall - Kunne navigere <i>Scratch</i> <p>I begynnelsen skal elever bli kjent gjennom ulike aktiviteter, og lage en plan hvor de ligger i matematikk og hvordan de skal komme seg frem til mål.</p> <p>I denne perioden skal vi ha fokus på tallforståelse, ulike strategier for å beregne problemer, negative tall, regnerekkefølge og tolke tekstoppgaver. Vi skal jobbe med å tolke tekstoppgaver og konvertere det til symbolsk form for å utføre beregninger. I tillegg til dette skal elever bli kjent med <i>Scratch</i> og konstruere en kalkulator som kan hjelpe å omgjøre målenheter.</p> <p>Det vil bli gitt lekser som kan bli gjort i undervisningen, og tilleggsoppgaver for de som ønsker å forsterke deres kunnskap.</p>	<p>Gruppearbeid/diskusjon</p> <p>Underveisvurdering</p> <p>Lekser som skal hjelpe med forståelse</p> <p>Fagdag: <i>Scratch</i></p>

<p>Naturfag</p>	<p>Labsikkerhet og vitenskapelig metode.</p> <p>I denne perioden skal elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med laboratoriet på skolen • Bli kjent med labutstyr • Kunne sikkerhetsregler og faresymboler • Kunne gjøre rede for og bruke vitenskapelig metode • Kunne skrive en enkel labrapport <p>I denne perioden vil store deler av undervisningen foregå på laboratoriet, hvor elevene skal lære seg å håndtere utstyr og bli kjent med, samt kunne etterfølge sikkerhetsreglene i dette rommet. Vi skal jobbe både teoretisk og praktisk. På fagdagen i naturfag i henholdsvis uke 38 (8C og 8D) og 39 (8A og 8B) skal elevene gjennomføre et eksperiment med tilhørende labrapport. Denne vil de få en muntlig tilbakemelding på. Elevene skal også gjennomføre en kort skriftlig digital prøve. Denne handler om punktene ovenfor.</p>	<p>Muntlig tilbakemeldinger fra lærer (elevene skal føres inn i OneNote)</p> <p>Digital prøve - labsikkerhet og vitenskapelig metode.</p> <p>Egenvurdering</p>
<p>Samfunnsfag</p>	<p>Demokrati</p> <p>I denne perioden skal elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent med faget • Jobbe med temaet med demokrati • Ta i bruk ulike læringsstrategier i arbeidet med relevante fagbegrep • Kunne gjøre rede for hovedelementene i den franske revolusjonen • Arbeide med årsak/virkning-tenkning • Gjøre rede for hovedtrekkene ved det norske demokratiet og årets valg <p>I denne perioden skal vi altså bli bedre kjent med demokrati og dets kjennetegn. Vi skal arbeide med demokratiske prinsipper og mot slutten av perioden skal vi arbeide med årets valg.</p> <p>Vi jobber også tverrfaglig med strukturert debatt – sammen med norskfaget – , og med temaet tegneserie sammen med kunst og håndverk.</p>	<p>Muntlig tilbakemelding på strukturert debatt, tverrfaglig med norsk: prosess og produkt. Elevene skriver tilbakemeldingen på One Note.</p> <p>Arbeidet med strukturert debatt skal også egenvurderes, og du vil også få medelevvurdering på arbeidet.</p>

KRLE	<p>Identitet og fellesskap</p> <p>I denne perioden skal vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobbe med temaet identitet og fellesskap - Bli beviste om identiteten vår – hvem er jeg – og hvordan jeg er en del av et fellesskap - Lære om etikk, moral og etiske teorier - Lære å reflektere over etiske problemstillinger <p>I denne perioden skal vi lære å reflektere over problemstillinger knyttet opp til temaet identitet og fellesskap. Her skal vi jobbe med å bli oss beviste om identiteten vår, hvordan den er påvirket av andre og hvordan vi påvirker andre. Vi skal lære hva det vil si å reflektere over problemstillinger som ikke har et fasitsvar.</p> <p>Begreper vi skal lære gjennom perioden: Identitet, fellesskap, etikk, moral, etiske teorier, refleksjon/å reflektere, etisk problemstilling, konsekvensetikk, pliktetikk, dydsetikk, reflektere over en case.</p>	<p>Uke 41:</p> <p>Vurdering i klasserommet - diskusjon av case i grupper på rulling</p>
Spansk	<p>Introduksjon til spansk – bli kjent med faget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å hilse • Å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg • Å fortelle hvor du bor og hvor du kommer fra • Å telle til 20 • Alfabetet og uttaleregler 	<p>Du vil få muntlige tilbakemeldinger i timene.</p> <p>Ingen formelle vurderinger denne første perioden.</p>
Fransk	<p>Introduksjon til fransk – bli kjent med faget:</p> <p>Du vil lære å hilse, å presentere deg selv og forstå andre som presenterer seg. Du kan også lære å si hvor du bor, hvor du kommer fra, å telle til 20, alfabetet og noen uttaleregler.</p>	<p>Du vil få muntlige tilbakemeldinger i timene.</p> <p>Ingen skriftlige vurderinger denne første perioden.</p>

<p>Tysk</p>	<p>«Hallo! Wie geht´s?» Hallo, hvordan går det?»</p> <p>I uke 35 og 36 gjennomføres det prøvetimer i fremmedspråkfagene. I uke 37 starter tyskundervisningen.</p> <p>I denne perioden skal vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med det tyske språket • lære hvordan vi hilser/tar avskjed • lære å presentere oss selv • Lære spørreord, tall og enkle fraser <p>Vi skal også bli kjent med grunnleggende grammatikk som bøyning av «zu sein» og «zu haben», spørrepronomen og personlige pronomen.</p>	<p>Observasjon</p> <p>Muntlig tilbakemelding i timen</p> <p>Ingen skriftlig vurdering i første periode</p>
<p>Engelsk fordypning</p>	<p>Tema: Me, myself and I</p> <p>I denne perioden skal vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øve på å presentere oss selv på engelsk - Bli kjent med medelever i klassen, og øve på å holde samtaler på engelsk - Finne bilder som representerer deg og ditt liv, og øve på å prate om disse på engelsk - Lage en presentasjon om deg selv 	<p>Muntlig vurdering: videopresentasjon om deg selv</p>
<p>Kroppsøving</p>	<p>I denne perioden skal vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leke og bli kjent - Introduksjon til hvordan man lærer og øver på ferdigheter i faget - Øve på å reflektere over egen læring i faget - Introduksjon til å øve på samarbeid, inkludering og å gi gode tilbakemeldinger til andre 	<p>Observasjon og tilbakemeldinger fra lærer</p> <p>Elever gir tilbakemeldinger til hverandre</p> <p>Elever skriver ned tilbakemeldinger og hva de har lært i OneNote</p>

Kunst og håndverk	<p>Tegneteknikker og tegneserie</p> <p>I denne perioden skal vi jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ulike tegneteknikker - Visuell kommunikasjon - Fargebruk og fargebetydning - Tekst og bilde i samhandling - Tegneserie <p>I denne perioden starter vi opp med kunst og håndverk, og vier oppstarten til grunnleggende tegneferdigheter. Vi skal jobbe med alt fra hvordan holde en blyant, hvordan legge skygger på objekter, hvordan tegne mennesker og ansikt – og til slutt skal vi lage en tegneserie i et tverrfaglig prosjekt med norsk.</p> <p>Begreper vi skal igjennom er: Skravering, skyggelegging, valører, komplimentærfarger, proporsjoner, blyanttrykk, utsnitt, visuell kommunikasjon</p>	<p>Ferdigstilling av tegneserie i uke 42.</p> <p>Innlevering av logg og egenevaluering i OneNote i uke 42</p>
Mat og helse		