

Periode 3 #Mangfoldsgata

Godt nytt år!

Vi går en spennende periode i møte. Perioden har vi valgt å kalle “Mangfoldsgata”. Vi skal jobbe tverrfaglig i fagene samfunnsfag, KRLE og musikk, samtidig som flere av de andre fagene vil støtte opp om arbeidet. Dere vil derfor oppleve at de nye timeplanene for semesteret ser annerledes ut, og at fagnavnene for samfunnsfag, KRLE og musikk står som tverrfaglig på timeplanen. Vi skal ta i bruk “storyline” som metode i det tverrfaglige prosjektet. Kort forklart er “storyline” en metode der læring skjer gjennom et oppdiktet univers.

Vårt oppdiktete univers er “Mangfoldsgata”. I denne oppdiktete virkeligheten, som likner på den egentlige virkeligheten, skjer det hendelser som utløser læringsaktivitet hos elevene. Gjennom livet i “Mangfoldsgata” skal elevene blant annet lage en egen bok i LearnLab (digitalt verktøy) som dokumenterer arbeidet underveis. Vi ønsker å understreke at vi arbeider prosessorientert, og at vi jakter kompetanse i alle fag kontinuerlig. Formen på det tverrfaglige prosjektet er noe nytt og spennende vi prøver oss på.

Som en avslutning på prosjektet, kommer vi til å invitere foresatte og søsken til en felles utstilling og forestillingen i KRØ-salen. Vi ønsker å være fleksible, og vet derfor ikke hvor lang tid vi kommer til å bruke. Datoene for ulike oppgaver, innleveringer og

forestilling, vil derfor være foreløpige. Vi skal sørge for god kommunikasjon ved eventuelle endringer. Elever (og foresatte) vil få tilsendt ny timeplan ukentlig dersom vi endrer på noe.

Noen presiseringer som gjelder endringer i personalet, i tillegg til de som er sendt ut ved rektor i egen melding: Ingrid tar over norsk i 8B slik at hun får enda mer tilstedeværelse i kontaktlærerklassen sin. Anette tar over norsk i 8D.

I uke 4, 5, 6 og 7 har Cathrin studenter, og de kommer primært til å gjennomføre all norskundervisning på trinnet.

Lekser i perioden:

- Ukentlige matematikklekser
- Gjøre ferdig arbeid i individuell bok i LearnLab etter behov.
- Lese minimum 20 minutter hver dag.
- Lekser som blir gitt i timen, legges ut som informasjon i Teams.

Kontaktlæreroversikt:

8a: Cathrin og Mardin
 8b: Ingrid og Henning
 8c: Anette og Henning
 8d: Eline og Inga
 Faglærere: Mathias og Kamilla



**TEMAFAG I
 PERIODE 3 ER MUSIKK!**

**PUBLISERING
 AV KARAKTERER
 SKJER 12.1!**

	Viktige datoer	Fagdag
1-A		8a, 8b, 8c o g8d: Karaktersamtaler
2-B	Fredag 12.01.24: Publisering av karakterer kl. 15.00 på IST	8a og 8b: Naturfag 8c og 8d: KRLE
3-A	Onsdag 17.01.24: Forfatterbesøk på Deichman Bjerke.	8a og 8b: KRLE 8c og 8d: Naturfag
4-B		8a og 8b: Engelsk 8c og 8d: Samfunnsfag
5-A	Foreldremøte kl. 17.00	8a: KRLE 8b: Matematikk 8c og 8d: Engelsk
6-B		8a og 8b: Samfunnsfag 8c: Naturfag 8d: Norsk
7-A	Naturfag: prøve med praktisk innslag i naturfagstimen denne uken.	8a, 8b, 8c og 8d: Vinteraktivtetsdag

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk A: Cathrin B: Ingrid C: Anette D: Anette	Roman Vi leser romanen “På en betingelse” av Neda Alaei. Forfatterbesøk på Deichman Bjerke onsdag uke 3 (med forbehold om endringer!). Fortelling Hvordan bygge opp og skrive fortellinger. Nynorsk Substantiv og verb	Vi leser og jobber med lesestoppoppgaver knyttet til romanen “På en betingelse” - muntlig og skriftlig. Lese og skrive fortellinger. Elevene skriver i prosess hvor kameratvurdering og egenvurdering står sentralt. Småskrivning i nynorsk for å øve riktig bruk og bøying av substantiv og verb i nynorsk.
Engelsk A: Inga (Camilla) B: Jonas C: Jonas D: Inga (Sondre)	Media and Critical Thinking Media Literacy Critical Thinking Skills Media Influence Awareness Responsible and Ethical Consumption of Media Provide Constructive Feedback	Week 1: Introduction to Media Literacy Week 2: Analyzing Media Messages Week 3: Media influence on Society Week 4: Responsible Media Consumption Week 5: Media Analysis Project Week 6: Media Analysis Project Week 7: Reflection and Assessment
Matematikk A: Mardin B: Henning C: Henning D: Mardin	Tema: Algebra <ul style="list-style-type: none"> • Variabler og algebraisk uttrykk • Tallfølger og figurtall • Kvadrattall • Regneregler med variabler • Algebra med brøkgregning • Introduksjon til likning (hvis god tid) 	Underveisvurdering: Elevens arbeid i undervisning, prøver, engasjement i faget og lekser er med på deres vurdering. Prøve: Det skal være prøve i denne perioden. Dato på prøven er avhengig av hvor lang tid vi bruker på tema. Informasjon om prøven blir gitt 2 uker før prøven.
Naturfag A: Mardin B: Henning C: Henning D: Mardin	Grunnleggende kjemi <ul style="list-style-type: none"> • Stoffer og kjemi • Grunnleggende kjemi • Atommodellen • Periodesystemet 	Uke 7: Prøve med praktisk innslag i naturfagstime i uke 7 Underveisvurdering.

Samfunnsfag A: Eline B: Ingrid C: Anette D: Eline	Mangfoldsgata Inngår i det tverrfaglige prosjektet. Nærmere info kommer.	Prosesorientert arbeid, underveisvurdering. Vi jakter kompetanse gjennom hele forløpet.
KRLE A: Eline B: Mathias C: Sondre D: Eline	Mangfoldsgata Inngår i det tverrfaglige prosjektet. Nærmere info kommer.	Prosesorientert arbeid, underveisvurdering. Vi jakter kompetanse gjennom hele forløpet.
Spansk Eline og Camilla	Mi familia y mi escuela + adjetivos <ul style="list-style-type: none"> • Lære å bøye verbet tener (å ha) • Fortelle om familien og venner • Beskrive folks utseende • Fortelle hvor man går på skole og hvilke fag man har 	
Fransk Siri	Mon collègue - skolen min <ul style="list-style-type: none"> - Fortelle litt om skolehverdagen, skolefag - Spørre hvor ting er - Si hva klokka er - Telle fra 70 til 100 	Vurdering foregår fortløpende ved observasjon, dialog og samtale om uttale og skriftlig språkbruk; enkle setninger. Uke 5: Gloseprøve med skolefag og ukedagene Uke7: Fagsamtale om skolehverdagen.
Tysk Henning	Im Restaurant <ul style="list-style-type: none"> • Klassen vil få ny lærer i faget. Uke 1 vil gå med på å bli kjent lærer/elev • Kunne bestille mat på tysk • Spørreord på tysk • Kunne større tall på tysk • Matgloser • Kunne fortelle hva favorittmaten er 	Skuespill av restaurantscene. Se nærmere oppgave og frist i OneNote.

Engelsk fordypning Inga	Backpacking <ul style="list-style-type: none"> - Egenvurdering - Presentation The English language: <ul style="list-style-type: none"> - Grammar & writing - Se på noen episoder fra serien Derry Girls - Skrive sammendrag fra episodene - Få korte grammatikkoppgaver til hver time 	Backpacking: <ul style="list-style-type: none"> - Vi fullfører prosjektet rundt backpacking i Norge. The English language: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikkoppgaver i OneNote - Tekstskrivning; sammendrag
Kroppsøving Aasmund og Ingrid	Utholdenhet og lek I denne perioden skal vi: <ul style="list-style-type: none"> • Øve på grunnleggende turnøvelser (forlengs rulle, baklengs rulle, stå på hodet, stå på hender, slå hjul) • Utfordre seg selv til å ikke gi seg når noe blir tung • Øve på samarbeid og å motivere hverandre • Øve på å reflektere over egen læring i faget 	Vurdering: Observasjon og muntlig tilbakemelding fra lærer Loggskrivning I slutten av perioden skal elevene presentere en sammensetning av de ulike turnøvelsene foran lærer, og vil få muntlig tilbakemelding.
Musikk Mathias	Mangfoldsgata Inngår i det tverrfaglige prosjektet. Nærmere info kommer.	Prosessorientert arbeid, underveisvurdering. Vi jakter kompetanse gjennom hele forløpet.