

Periode 4 - #språkogkultur

Fristen for å søke videregående skole er 1. mars. Alle elevene skal ha fått min ID i posten, om dere ikke har fått den, må dette skaffes snarest. Det vil bli satt av tid i UTV-timene til søke på videregående skole. Søkingen gjøres i vigo.no

Uke 9 vil være en annerledes uke der prøvemuntlig gjennomføres. Alle elevene blir trukket opp i et fag de skal ha prøvemuntlig i for øving mot muntlig eksamen. Trinnet vil bli delt opp i to puljer, der pulje 1 har prøve muntlig onsdag 28 februar, med forberedelse 27 februar. Pulje to har prøvemuntlig 1. mars og forberedelse dag 29. februar. Se mer informasjon i eget skriv sendt på skolemelding.

I uke 10 starter vi opp med matematikkurs for elevene som går på 10.trinn. Det vil være hovedsakelig på mandager og noen torsdager etter skoletid to timer. Elevene må melde seg på i forkant og melder man seg

på forplikter det. Ytterligere informasjon er sendt på skolemelding.

Påmeldingen gjøres gjennom denne linken:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19fhW7rDzziOthSGiPiezfang89pF5G3dtbnfH9Ki_3mA/edit?usp=sharing

Lekser i perioden:

- Gå inn på NRK og les minimum en nyhetssak hver dag.
- Vi oppfordrer til å sette av noe tid hver dag til å lese.

Lekser som blir gitt i timen, legges ut som informasjon i Teams.

Kontaktlæreroversikt:

10a: Fredrik og Marte

10b: Gerhard

10c: Camilla

10d: Lise og Sondre

Faglærere: Henriette, Jorid, Kjersti og Mathias

Rådgiver: Kjersti

NB! Oversikt over lærere i de forskjellige fagene ligger i den oransje tabellen.

Viktige datoer		Fagdag
9-A	PRØVEMUNTlig – oppløst timeplan 01.03 Frist for å søke videregående skole.	Prøvemuntlig
10-A	05.03 Fagdag norsk, sentralgitt heldagsprøve. 06.03 Temakveld i KRØ-salen 17.00-19.00. Tema rus, forebyggende politi og Blåkors kommer.	Hele trinnet NORSK heldags på tirsdag. Tirsdagsplan på fredag.
11-A		Valgfag
12-B		10a og 10b: Naturfag 10c: Engelsk 10d: Samfunnsfag
13	PÅSKEFERIE	Ferie
14-A	Mandag 1. april er HELLIGDAG: 2. påskedag. Første skoledag etter ferien er tirsdag 2. april	Fremmedspråk

15-A		10AB: Norsk 10C: samfunnsfag 10D: engelsk
16-B	Heldagsprøver matematikk i A og B	10AB: matte 10CD Norsk

Fag	Dette jobber vi med	Elevarbeid/vurdering
Norsk A: Marte B: Cathrin C: Ingrid D: Marte	Tema: Språk på godt og vondt! <ul style="list-style-type: none"> - Forberedelser til prøvemuntlig og felles heldagsprøve - Sammenlikne bokmål og nynorsk - Språkhistorie - Litteraturhistorie - Språklig mangfold og holdninger til språk 	Uke 9: prøvemuntlig <ul style="list-style-type: none"> - De som ikke har prøvemuntlig, forbereder seg til heldagsprøve i norsk. Elevene får utdelt et teksthefte og øvingsoppgaver. Uke 10: <ul style="list-style-type: none"> - Felles heldagsprøve Osloskolen tirsdag 5. mars. Innspilling: muntlig samtale om tekst – leveres etter siste time uke 10. Lage podkast – leveres etter siste time i uke 12. Presentasjon om språkhistorie eller litteraturhistorie (elevene trekker oppgave) – uke 15 Skriveoppgave – uke 16 Alt skal gjøres og jobbes med på skolen. Dette krever ingen forberedelser hjemme.
Engelsk A: Sondre B: Camilla C: Camilla D: Sondre	Politics through art and literature Denne perioden vil vi jobbe med protest-sanger, politiske dikt og korte fortellinger med samfunnskritisk innhold.	Elevene vil vurderes basert på arbeidet de gjør i timen. I tillegg vil elevene levere en podcast der de diskuterer en protest-sang og budskapet.
Matematikk A+C: Fredrik B+D: Gerhard	Utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk Utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering Lage, løse og forklare likningssett knyttet til praktiske situasjoner.	Uke 15 – muntlig vurdering i form av korte fagsamtaler i timene, samt drøfting av flytskjema Uke 16 – Heldags A og B Uke 18 – Heldags C og D Fra uke 10 tilbyr vi mattehjelp mandag og annenhver torsdag kl 15:10-17:10. Her kreves det bindende påmelding fra gang til gang. Mer info kommer. Fra uke 16 og utover tar vi sikte på å jobbe med eksamensforberedende oppgaver
Naturfag A+C: Fredrik B+D: Lise	Organisk kjemi – fossilt brensel <ul style="list-style-type: none"> - Fotosyntese, celleånding - Drivhuseffekt og global oppvarming 	Fagdag uke 12 – 10D Fagdag uke 15 – 10C Tverrfaglig fagtekst i temaet: Olje-velferdsstat-bærekraft. Leveres torsdag uke 17. Involverte fag: naturfag, norsk og samfunnsfag

Samfunnsfag A: Gerhard B: Gerhard C: Kjersti D: Sondre	Velferdsstaten og nasjonale minoriteter	Tverrfaglig fagtekst i temaet: Olje-velferdsstat-bærekraft. Leveres torsdag uke 17. Involverte fag: naturfag, norsk og samfunnsfag
KRLE A: Camilla B: Kjersti C: Camilla D: Kjersti	Humanismen og filosofi <ul style="list-style-type: none"> - Hva er humanismen? Historie og tankesett - Hva er livssynshumanisme? - Det viktigste - Høytider - Hva betyr det at "mennesket er i sentrum"? - Viktige personer - Filosofiske samtaler - Ethiske dilemmaer - Human-etisk forbund 	Innlevering av podkast – dato kommer senere.
Spansk Eline og Camilla	Repetisjon av samtlige temaer vi har hatt på ungdomsskolen, jobber mot en større muntlig samtale hvor elevene trekker ulike temaer og skal delta i en dialog om dette.	Muntlig fagsamtale – dato kommer senere. Lekse hver uke – Duolingo i minst 30 minutter per uke, gjerne mer!
Fransk Siri	Mon avenir – Min fremtid Trene på å fortelle om fremtidsplaner, og å fortelle om likheter og forskjeller mellom skolesystemet i Norge og franskspråklige områder. Jobbe med ulike muntlige øvingsoppgaver: samtaleguide og spill. Repetisjon og terping på uttaleregler og grammatikk.	Uformell vurdering underveis i arbeidsprosessene med disse oppgavene i form av lærerkommentarer, dialoger, kamerat- og egenvurdering. Fagdag i uke 14 😊 La culture française à Oslo 
Tysk Mubara	Das Schulsystem Eleven skal bli kjent med tysk skolesystem, lære relevante glosor og kunne fortelle om likheter og forskjeller mellom skolesystem i Norge og Tyskland. Vi jobber med ulike muntlige aktiviteter: samtale to-to og spill. Repetisjon på uttaleregler og grammatikk	Fagsamtale om skolesystem eller Reise i uke 11
Engelsk fordypning Sondre	Student exchange program Vi skal jobbe med et overordnet tema som tar for seg utfordringer som elevene kan møte på dersom de flytter til et engelskspråklig land på utveksling. De vil møte realistiske situasjoner der de skal løse relevante problemer ved hjelp av det engelske språket. Forskjellige undertemaer som vil brukes i tematikken er språk og dialekter, arbeidsliv, kulturelt mangfold, musikk og poesi, og flere. Vi vil antageligvis jobbe videre med tematikken i neste periode og.	<ul style="list-style-type: none"> - Elevene vil arbeide skriftlig individuelt og muntlig i grupper - De vil i utgangspunktet ikke få en formell vurdering i denne perioden, men vil bli vurdert på arbeidet deres ifra timene i løpet av hele perioden. Jeg vil se på arbeid i OneNote, og notere meg hvordan elevene uttrykker seg muntlig i timene.

<p>Kroppsøving Henriette</p>	<p>Styrke og Utholdenhet + ballaktiviteter (basket og badminton) Obs utholdenhet ute i uke 11!!</p>	<p>Kompisvurdering Egenvurdering Tilbakemelding i timen</p>
<p>Musikk Mathias + Øyvind</p>	<p>I musikk vil vi dykke inn i temaet demokrati gjennom linsen av musikkjangrene reggae, soul, R&B og country. Disse sjangrene gir oss en mulighet til å utforske musikkens rolle i samfunnet knyttet opp mot demokrati, sosiale rettigheter og problemer. Timene vil være delt opp i to - der man enten starter på musikkrommet med band eller i klasserommet med temaarbeid. På bandrommet jobber man sammen som et band om å lære seg å spille en låt som kan knyttes til temaet. I klasserommet skal vi lytte, se, lese og forstå hvordan musikk brukes til å uttrykke meninger og holdninger knyttet til demokrati og samfunn.</p>	<p>Vurdering på slutten av perioden: ‘Band’ fortsetter inn i periode 5 og avsluttes med en bandfremføring mens ‘tema’ avsluttes med en presentasjon av en artist eller et band innenfor en av sjangrene.</p> <p>Underveisvurdering: Tilbakemeldinger i timen Egenvurdering Medelevvurdering</p>

